

Corsi, seminari, *workshop* calendarizzati (settembre 2025 – maggio 2026)

N. 1 [giornata seminariale]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Le parole hanno una storia**

Luogo e data: presso Isral Alessandria, 18 novembre 2025

Nuclei tematici: ☒ Costituzione; ☐ Sviluppo economico e sostenibilità; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti improntati alla solidarietà, alla partecipazione sociale e civica e alla responsabilità reciproca

Metodologia: ☒ seminario; ☐ workshop; ☐ studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Collegamenti interdisciplinari: storia, letteratura

Breve descrizione: attraverso l'analisi di alcune parole fondamentali come apartheid, colonialismo, crimini di guerra, genocidio, pogrom e sionismo si cercherà di fare comprendere come le parole non siano solo uno strumento per comunicare ma innanzitutto una riorganizzazione dell'esperienza sensibile, in relazione a conoscenze, competenze e valori. La cultura dei diritti umani ha bisogno, più che mai, in questa fase storica di fare un salto di qualità analogo a quello avvenuto dopo il 1945 per uscire da un tunnel di violenza che sembra inarrestabile. La corretta definizione delle parole appare quindi uno degli strumenti fondamentali di analisi e confronto

Programma: relatore: prof. Marcello Flores

Link al programma: vedere dashboard www.isral.it

Documentazione: ☐ slide e registrazione degli incontri; ☐ materiali prodotti da corsisti; ☐ questionario di gradimento; ☒ altro materiali prodotti condivisi con i corsisti;

Destinatari: ☒ docenti di scuola dell'infanzia; ☒ docenti di scuola primaria; ☒ docenti di scuola secondaria di 1° grado; ☒ docenti di scuola secondaria di 2° grado; ☒ pubblico generico;

Corso non presente in SOFIA

N. 2 [convegno]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Dialoghi sull'Intelligenza artificiale: Lavoro, Didattica e Saperi Umanistici nell'Era digitale**

Luogo e data: presso Fondazione Cassa di Risparmio di Tortona, 19 novembre 2025

Nuclei tematici: ☒ Costituzione; ☐ Sviluppo economico e sostenibilità; ☒ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: utilizzare strumenti digitali per accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole

Metodologia: ☒ seminario; ☐ workshop; ☐ studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Collegamenti interdisciplinari: storia, letteratura, informatica, diritto

Breve descrizione: L'intelligenza artificiale non è più una visione futuristica, ma una realtà che sta ridefinendo ogni aspetto della nostra società. Questo convegno intende aprire un confronto critico e costruttivo sul ruolo dell'AI nel mondo del lavoro e nel campo della didattica, con un'attenzione speciale ai saperi umanistici. Attraverso un percorso di dialogo e approfondimento con esperti di vari settori, esploreremo come gli strumenti digitali possano diventare alleati preziosi per la creatività, l'analisi critica e la trasmissione della conoscenza, senza sacrificare l'essenza del pensiero umano. L'obiettivo è analizzare le sfide e le opportunità per comprendere come integrare l'AI in un modo che valorizzi e potenzi l'individuo piuttosto che sostituirlo

Programma: relatore: si veda locandina che verrà pubblicata sul sito www.isral.it

Link al programma: vedere dashboard www.isral.it

Documentazione: ☐ slide e registrazione degli incontri; ☐ materiali prodotti da corsisti; ☐ questionario di gradimento; ☒ altro materiali prodotti condivisi con i corsisti;

Destinatari: ☒ docenti di scuola dell'infanzia; ☒ docenti di scuola primaria; ☒ docenti di scuola secondaria di 1° grado; ☒ docenti di scuola secondaria di 2° grado; ☒ pubblico generico;

Corso presente in SOFIA

Proposte formative e didattiche attivabili a richiesta delle scuole

N. 1 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Calendario civile**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: ☐ X Costituzione; ☐ Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

Metodologia: ☐ seminario; ☒ laboratori didattici; ☐ studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: Laboratorio con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento.

Le date del Calendario civile proposte sono: 4 novembre: *La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania*. (Laboratorio per prendere

coscienza del forte legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato “costruito”); 27 gennaio: *La Shoah e i ragazzi*, 10 febbraio: *Conferenza multimediale Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura di Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; 8 marzo: *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi oltre per i dettagli); 25 aprile: *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); 1 maggio: *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione)

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Antonella Ferraris, Mauro Bonelli, Federica Roncati

Link al programma: https://www.isral.it/wp-content/uploads/2024/08/Prot558_progetti_didattici.pdf

Prodotti attesi: da concordare con le classi

Destinatari: ogni ordine e grado di scuola

N. 2 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria “Carlo Gilardenghi”

Titolo: **Educazione Civica: Il gioco delle regole, le regole del gioco**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ Sviluppo sostenibile; ☐ x Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: valorizzare la legalità come espressione di tutela dei diritti umani attraverso i proprio comportamenti e con azione di contrasto all'illegalità

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo da un insieme di regole, di comportamenti o di esempi. A seconda dei livelli di problematizzazione si può partire dai giochi infantili per arrivare, nelle classi finali delle superiori, a discutere di questioni più astratte, come l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona. Il kit per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: scuole di ogni ordine e grado

N. 3 [laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Molto più di una bambola: Barbie la prima influencer**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ X Sviluppo sostenibile; x Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine"

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 4 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: Isral_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Il Movimento Moderno e Alessandria: Gardella e non solo**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ X Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve Descrizione: La proposta didattica dell'Isral è rivolta, con le opportune differenze negli obiettivi, a tutti gli ordini di scuola. I suoi obiettivi sono principalmente due: insegnare agli

studenti a orientarsi all'interno dello spazio cittadino; conoscere e comprendere le trasformazioni architettoniche e paesaggistiche all'interno della città e in particolare il momento di passaggio dal mondo agricolo a quello industriale. Si tratta di un *trekking* urbano che ha l'obiettivo di far conoscere un aspetto della città probabilmente poco noto alle giovani generazioni, il rapporto privilegiato tra una famiglia di imprenditori (i Borsalino), una famiglia di architetti e ingegneri (i Gardella) e la città

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatori: Antonella Ferraris e Alberto Vardaro (ricercatore Isral)

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado.

N. 5 [Laboratori /Urban Trekking/ Urban Game]

Istituto: Isral_Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Una passeggiata nel Risorgimento di Alessandria**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ X Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: assumere un ruolo attivo nella tutela dei beni materiali e immateriali

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: La vocazione risorgimentale degli Alessandrini è stata per quasi un secolo la fonte ispiratrice della politica e della cultura locale fin dentro il mondo socialista. In particolare nel periodo che va dal 1821 al 1859 la città è stata sempre presente, e spesso decisiva, nel corso della battaglia per l'Unità d'Italia. Ed è stata sempre protagonista conservando una serie di specificità che ne hanno segnato il percorso. Quel che ci proponiamo di fare è dare una possibilità di conoscere il passato di Alessandria attraverso un semplice *trekking* urbano che partendo dalla Cittadella, e percorrendo Via Vochieri, giunga in Piazza Libertà, ripercorrendo eventi e personaggi della storia risorgimentale

Link al programma:

<https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Cesare Manganelli, Antonella Ferraris, Federica Roncati

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado

N. 6 [laboratorio in aula/uscita sul campo]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo**

Luogo e data: **su richiesta delle scuole**

Nuclei tematici: ☐ X Costituzione; ☐ Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: esercitare diritti e doveri per contribuire al bene comune in ogni ambito della vita

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: trekking urbano sulla Shoah in provincia di Alessandria attraverso le pietre d'inciampo collocate sul territorio

Programma/formatore: Antonella Ferraris e Federica Roncati

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Prodotti attesi: Presentazioni, Poster, Video, webmap

Destinatari: istruzione secondaria di primo grado

N. 7 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **(Dis)parità di genere e femminicidio**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: esercitare diritti e doveri per contribuire al bene comune in ogni ambito della vita

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: Attraverso un excursus basato su presentazioni e video esplicativi si focalizzerà l'attenzione sul cammino legislativo che ha portato le donne in Italia alla parità di diritti. Si forniranno esempi di figure significative (Franca Viola) e si analizzeranno le leggi a tutela delle donne. Ulteriore focus verrà dato al termine femminicidio con interviste a donne che hanno subito violenza come Valentina Pitzalis e al caso di studio delle donne di Ciudad Juarez. Il laboratorio è indicato soprattutto per gli studenti delle scuole di II grado ma può essere declinato con opportune variazioni anche agli studenti di I grado

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Federica Roncati e Antonella Ferraris

Prodotti attesi: Presentazioni, Video

Destinatari: scuole secondaria di I e II grado

N. 8 [Laboratori]

Istituto: Isral Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi"

Titolo: **Caffè filosofici**

Luogo Data: **su richiesta delle scuole**

Ambito tematico: ☐ X Costituzione ☐ Sviluppo sostenibile; ☐ Cittadinanza digitale

Traguardo per lo sviluppo delle competenze: realizzare azioni di cittadinanza attiva in collaborazione con le istituzioni locali e nazionali

Metodologia: ☐ seminario; x laboratori didattici; x studio di caso; ☐ ricerca-azione; ☐ altro (specificare);

Breve descrizione: si propone un laboratorio per gruppi ristretti di studenti che, attraverso la metodologia del debate e del juke box di domande, potranno approfondire insieme ai formatori e ai loro docenti alcuni snodi fondamentali del XX secolo. Alcuni concetti che verranno analizzati saranno ad esempio i termini: Crisi, Rivoluzione, Repubblica, Totalitarismo cercando di cogliere le interconnessioni tra filosofia, storia ed educazione civica

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/proposte-didattiche-dellisral-per-lanno-scolastico-2024-2025/>

Formatore: Federica Roncati e Antonella Ferraris

Prodotti attesi: Presentazioni, Video

Destinatari: scuole II grado