



Prot. 528/2025

Proposte per le scuole 2025- 2026 Anticipazioni

Formazione per i docenti

La Sezione didattica organizza e gestisce corsi di formazione per docenti, come ente riconosciuto dal Ministero per la formazione dei docenti in quanto aderente all'Istituto nazionale Ferruccio Parri che con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872. L'Isral è incluso nell'elenco degli Enti accreditati. Collabora con gli Istituti della rete piemontese e con l'Ufficio Scolastico Regionale del Mim nell'elaborazione e nello sviluppo di attività didattiche grazie al protocollo d'intesa rinnovato anche per il triennio 2024-2026. Per l'anno 2026 l'Ente ha in programma quanto segue:

- Convegno finale presso Uniupo *The Creation of European Identity through Culture I linguaggi del mondo contemporaneo: letteratura e arte* (settembre)
- Seminario Sididast *L'Italia del tempo presente a scuola. Una proposta didattica (seconda parte)*. A cura del Gruppo piemontese SIDIDAST con la collaborazione dell'Isral (lunedì 29 settembre e lunedì 6 ottobre ore 16.30 - 18.30). Corso online su piattaforma Sofia
- Corso di formazione sulla storia del confine orientale. Quattro incontri sulle problematiche anche didattiche della storia del confine orientale (novembre)

Attività per le scuole

Le proposte didattiche dell'Isral per l'a.s 2025-2026 si sviluppano intorno a due direttive, secondo le linee guida del Mim fatte proprie dall'Ufficio scolastico regionale: l'educazione civica, con un focus specifico sulla cittadinanza digitale e l'educazione ai diritti.

Tutti gli interventi sono prenotabili su richiesta secondo le esigenze di programmazione delle classi e sono gratuiti. Previa approvazione del Consiglio di classe possono valere come ore di orientamento ed educazione civica.

Le tematiche dell'offerta formativa sia per gli studenti sia per i docenti per il 2025 sono:
a) integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, cittadinanza digitale;
b) competenze digitali e ambienti di apprendimento;

c) educazione civica nelle sue tre aree di sviluppo: Costituzione, sviluppo sostenibile, educazione digitale;

d) approfondimenti disciplinari nell'ambito nell'area geo-storico-sociale.

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica ci consente di offrire alle scuole azioni finalizzate al sostegno dei processi di innovazione, anche con l'ausilio di strumenti di condivisione informatica e di cooperative learning. Tutte le nostre attività hanno come obiettivo primario il raggiungimento di competenze trasversali, come previsto dalle indicazioni rilasciate dal Mim. Sono inoltre reperibili nel "Catalogo di Iniziative di Educazione civica" elaborato dalla rete degli Istituti piemontesi per l'Ufficio Scolastico Regionale; l'ultimo catalogo prodotto è consultabile al sito: http://www.istruzionepiemonte.it/wp-content/uploads/2023/09/Catalogo-educazione-civica-2023-24_def.pdf.

NOVITA'

Le fotografie che hanno cambiato il mondo

Data e luogo: su richiesta delle scuole.

Ambito tematico: storico-sociale

Breve descrizione: laboratorio storico multimediale con utilizzo di immagini e filmati. Verranno presentate alcune fotografie significative della storia contemporanea (dalla Belle Epoque ai giorni nostri) contestualizzandole a livello storico e sociale e operando dei collegamenti con altri linguaggi (letteratura, cinema e musica). Utile anche in vista della multidisciplinarietà dell'esame di Stato

Destinatari: declinabile per ogni ordine e grado

(Dis)parità di genere e femminicidio

Data e luogo: su richiesta delle scuole.

Ambito tematico: Costituzione.

Breve descrizione: attraverso presentazioni multimediali e filmati si cercherà di far comprendere l'evoluzione dei diritti delle donne e del concetto di femminicidio. Un focus verrà effettuato sul diritto di voto e sulle donne della Costituente (visto anche l'anniversario del 2026)

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado

Trekking Urbani

Il movimento Moderno e Alessandria: Gardella e non solo

La nuova proposta didattica dell'Isral è rivolta, con le opportune differenze negli obiettivi, a tutti gli ordini di scuola.

I suoi obiettivi sono principalmente due:

- insegnare agli studenti a orientarsi all'interno dello spazio cittadino;
- conoscere e comprendere le trasformazioni architettoniche e paesaggistiche all'interno della città e in particolare il momento di passaggio dal mondo agricolo a quello industriale.

Si tratta di un trekking urbano che ha l'obiettivo di far conoscere un aspetto della città probabilmente poco noto alle giovani generazioni, il rapporto privilegiato tra una famiglia di

imprenditori (i Borsalino), una famiglia di architetti ingegneri (i Gardella) e la città. Un rapporto che ha disseminato la città di edifici originali che per importanza travalicano i confini di una piccola città della provincia piemontese sino a farne un laboratorio dell'intero percorso dell'architettura del Novecento tra eclettismo, razionalismo, modernismo; un laboratorio ben noto agli addetti ai lavori, meno forse alla cittadinanza.

Una passeggiata nel Risorgimento in Alessandria.
(a cura di Cesare Manganelli)

La vocazione risorgimentale degli Alessandrini è stata per quasi un secolo la fonte ispiratrice della politica e della cultura locale fin dentro il mondo socialista. In particolare nel periodo che va dal 1821 al 1859 la città è stata sempre presente, e spesso decisiva, nel corso della battaglia per l'Unità d'Italia. Ed è stata sempre protagonista conservando una serie di specificità che ne hanno segnato il percorso. Quel che ci proponiamo di fare è dare una possibilità di conoscere il passato di Alessandria attraverso un semplice trekking urbano che partendo dalla Cittadella, e percorrendo Via Vochieri, giunga in Piazza Libertà, ripercorrendo eventi e personaggi della storia risorgimentale.

Laboratori

Calendario civile

Data e luogo: su richiesta delle scuole.

Ambito tematico: Costituzione.

Breve descrizione: Laboratorio storico multimediale, con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato secondo diversa modalità ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento.

Le date del Calendario civile proposte sono: 4 novembre, 27 gennaio, 10 febbraio, 8 marzo, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno

Destinatari: scuole di ogni ordine e grado.

Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo

Data e luogo: su richiesta delle scuole.

Ambito tematico: Costituzione.

Breve descrizione: anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta si propone di ricostruire la loro tragica esperienza e di conoscere, attraverso un'uscita sul campo, la presenza ebraica sul territorio.

Destinatari: istruzione primaria e secondaria di primo grado.

Laboratorio Molto più di una bambola: Barbie la prima influencer

Data e luogo: su richiesta delle scuole.

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile.

Breve descrizione: come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine".

Destinatari: istruzione secondaria di primo e secondo grado.

Giorno della Memoria - Giorno del Ricordo 2025

L'Isral promuove anche attività di approfondimento rivolte specificamente alle scuole, in particolare laboratori e conferenze.

Conferenze di Approfondimento (destinate in particolare alle classi finali della istruzione secondaria di secondo grado): si possono richiedere per le classi a seconda delle esigenze didattiche e possono valere, previa approvazione del Consiglio di Classe come ore di didattica orientativa

La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania.

La Shoah e i ragazzi

Il confine orientale, le foibe, l'esodo, a cura di Mauro Bonelli, collaboratore Isral;

La guerra di Nuto...E Nuto racconta. Conferenza multidisciplinare

La Resistenza di Beppe Fenoglio (e di Pavese, Calvino, Viganò e gli altri) a cura di Lia Giachero e Federica Roncati responsabile sezione didattica Isral

Il secolo degli Usa a cura di Roberto Maccarini (Unige)

Alessandria nel Risorgimento a cura di Cesare Manganelli, direttore della Biblioteca Isral.

I lunghi anni 60 a cura di Cesare Panizza, direttore del Quaderno di Storia Contemporanea

Tra musica e poesia: Bob Dylan a cura di Antonella Ferraris, direttrice Isral

Un intellettuale scomodo: Pier Paolo Pasolini a cura di Federica Roncati responsabile sezione didattica Isral

Lezioni su Alba de Cespedes (figura femminile tra storia e letteratura e importante per emancipazione femminile), Goffredo Parise (in particolare i suoi diari di guerra in Vietnam, Cambogia, Laos e Stati Uniti collegabili con storia), Umberto Eco (nello specifico i romanzi alessandrini storici), Javier Cercas (autore contemporaneo di romanzi non-fiction collegabili alla guerra civile spagnola e al golpe del 1981) e sull'utilizzo del cinema e dei cartoni animati durante la Seconda Guerra Mondiale come mezzo di propaganda a cura di Federica Roncati, responsabile sezione didattica Isral

Progetto di storia contemporanea

Siamo in attesa del bando definitivo della 45°edizione del Progetto concorso di storia contemporanea. L'Isral con gli istituti della rete piemontese partecipa alla formazione generale ed è referente sul territorio per consulenze contenutistiche e metodologiche, attività di tutoraggio e formazione mirata ai singoli gruppi partecipanti, nonché per la consultazione bibliografica e documentale e il prestito bibliotecario e interbibliotecario per tutto il periodo del progetto.

In Preparazione:

- Progetto cinema per le scuole
- Caffè storici ovvero dialoghi con gli studenti su particolari snodi concettuali della storia del Novecento (ad esempio significato di Rivoluzione, Genocidio, Crisi, etc). Su richiesta delle scuole

PROGETTI DI PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

“La Memoria del Passato è il mio Futuro”

Il progetto di PCTO **“La Memoria del Passato è il mio Futuro”**, può essere svolto in gruppo o da singoli studenti e ha lo scopo di esplorare il territorio della provincia valorizzando gli aspetti storici, artistici e paesaggistici. Il lavoro si articola in due momenti: una prima parte metodologica, in cui allo studente viene somministrata la formazione necessaria per svolgere le attività; una successiva in cui le conoscenze acquisite vengono messe in pratica nella Biblioteca e nell’Archivio, con lo scopo di valorizzare e divulgare il materiale presente, con un interesse specifico verso i luoghi di memoria presenti sul territorio.

MOSTRE DOCUMENTARIE

Nella disponibilità dell’Isral ci sono alcune mostre documentarie che possono essere richieste dalle scuole o da enti e associazioni.

- *L’Isral si racconta* è composta da nove pannelli che illustrano la storia dell’Istituto partendo dalle figure di Carlo Gilardenghi e William Valsesia;
- *Il treno di Teresio. Qui non ci sono che uomini. I ribelli del trasporto Bolzano- Flossenbürg, 5-7 settembre 1944*, realizzata con il contributo del Consiglio Regionale del Piemonte, in occasione del Giorno della Memoria 2018, ripercorre in modo analitico la storia del trasporto n.81 partito da Bolzano il 5 settembre 1944 e arrivato a Flossenbürg il 7 settembre;
- *Perché non accada mai più . Libri fascisti per la scuola. Il testo unico di stato (1929-1943)*, illustra l’azione del fascismo nelle scuole e i contenuti veicolati dalla propaganda attraverso i libri scolastici, specie nelle scuole elementari;
- *Fascismo, foibe, esodo*, realizzata dalla Fondazione Memoria della Deportazione;
- *L’Istria, l’Italia, il Mondo* dell’Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea ‘Giorgio Agosti’, in collaborazione con l’Associazione Nazionale Venezia Giulia Dalmazia, che tratta dell’esodo di gran parte della popolazione italiana dell’Istria di Fiume e della Dalmazia. Questa mostra è stata esposta presso la Biblioteca Comunale di Novi per il Giorno del ricordo 2024.
- *8-9 maggio 1974 La rivolta del carcere di Alessandria: Una mostra documentaria*, realizzata per il convegno omonimo, che tratta di un evento che ha caratterizzato la storia degli anni Settanta in Alessandria.

Un approfondimento si trova a questo link: <https://www.isral.it/la-sezione-didattica/mostre/> come pure la scheda per le prenotazioni.

Servizio di Mediazione Interculturale

Il Servizio provinciale di mediazione interculturale, avviato nell'anno scolastico 2011–2012, in base ad una Convenzione con la Provincia di Alessandria, è proseguito negli anni successivi. E' possibile attivare convenzioni con gli Istituti scolastici che ne fanno richiesta.