



Aderente all'Istituto nazionale “Ferruccio Parri” - rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea

Al Dirigente scolastico  
Al referente per i progetti di Educazione Civica  
Ai docenti interessati

Oggetto: proposte per il Giorno della Memoria 2024.

Dall'istituzione del Giorno della Memoria (legge n. 211/2000) non cessiamo di interrogarci sul suo significato e sulla necessità di non soffermarci unicamente sull'aspetto commemorativo. Dopo più di vent'anni, e in un mondo profondamente mutato, non ancora lontano dalla pandemia, percorso da nuovi conflitti e dove rigurgiti di fascismo e di antisemitismo sono quanto mai presenti, le nostre proposte sono studiate per suscitare domande, approfondire, discutere.

1. Proposte laboratoriali per le scuole:

- **Calendario civile** Laboratorio storico multimediale, con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Uno dei laboratori è dedicato nello specifico al 27 gennaio.
- **Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo.**  
Anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta, particolarmente adatta agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, si propone di ricostruire la loro storia (attraverso fonti cartacee e online) e di immaginare una narrazione che vede come protagonisti i nostri concittadini deportati. Ad essa si affianca la costruzione di un itinerario che unisca la visita alle pietre ad altri luoghi della memoria significativi.
- **Laboratorio cinematografico**  
Da anni l'Isral promuove l'uso consapevole del cinema nella didattica della storia. La proposta consiste in un modulo didattico costituito da una proiezione video e da un intervento tenuto da un esperto dell'Isral.

2. Conferenze multimediali e lezioni: particolarmente adatte alla scuola secondaria di secondo grado, permettono di approfondire questioni specifiche come le origini della shoah, l'antisemitismo, le leggi razziali in Italia.  
Queste sono le proposte di quest'anno:

- *Armando Ferrara, Dalla Langhe a Flossenbürg, memorie di un partigiano deportato*, (Falsopiano Edizioni, 2022), presentazione e approfondimento sul libro: incontro per gli studenti delle classi del triennio degli istituti superiori.
- Hermann Langbein, *La resistenza europea nei campi di concentramento nazisti. NON COME PECORE AL MACELLO* a cura di Cesare Manganelli (Falsopiano Edizioni, 2023), presentazione e approfondimento sul libro: incontro per gli studenti delle classi del triennio degli istituti superiori.
- La Shoah nel basso Piemonte. L'impatto delle leggi razziali e delle deportazioni sul nostro territorio.
- La memoria ebraica in Piemonte. Luoghi significativi nel contesto storico e artistico.

E' possibile aderire alle varie iniziative inviando l'allegato modulo a [didattica@isral.it](mailto:didattica@isral.it). Tutte le attività sono pensate per essere svolte sia in presenza, sia a distanza, a seconda delle richieste e sono gratuite per le scuole.

Per ogni informazione è possibile rivolgersi alla prof.ssa Antonella Ferraris, responsabile della Sezione didattica, telefono 0131 443861, e-mail [didattica@isral.it](mailto:didattica@isral.it)

Prof.ssa Luciana Ziruolo  
Direttore Isral

Prof.ssa Antonella Ferraris  
Responsabile Sezione Didattica

## Scheda di adesione

da trasmettere da parte dei docenti interessati via mail a [didattica@isral.it](mailto:didattica@isral.it) entro il 20 gennaio 2024

NOME: \_\_\_\_\_

COGNOME: \_\_\_\_\_

SCUOLA/ISTITUTO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INDIRIZZO: \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

INDIRIZZO E-MAIL (per eventuali contatti): \_\_\_\_\_

LABORATORIO/INTERVENTO SCELTO \_\_\_\_\_

CLASSI \_\_\_\_\_

NUMERO INDICATIVO STUDENTI COINVOLTI \_\_\_\_\_