



**Istituto per la storia della resistenza  
e della società contemporanea  
in provincia di Alessandria  
“Carlo Gilardenghi”**

Cod. Fisc.: 80004420065  
Reg. Trib Al 15611  
C.C.I.A.A. Al n. 175696

Aderente all'Istituto nazionale “Ferruccio Parri” - rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea

## **Summer School 2023 Istituto Nazionale “Ferruccio Parri” Casa Cervi di Gattatico / Sinagoga di Reggio Emilia 29-30-31 agosto 2023**

La **Summer School** dell'Istituto nazionale Ferruccio Parri torna anche nel 2023

Appuntamento a **Gattatico (RE)**, presso Casa Cervi, e a **Reggio Emilia**, presso la Sinagoga, dal **29 al 31 agosto**.

Tre intense giornate dedicate al **paesaggio** come **fonte** storica, ai **luoghi di memoria** e ai **musei diffusi**; alle **politiche memoriali**, per costruire uno spazio d'incontro interdisciplinare, in cui la storia dialoga con la geografia, l'archeologia, la sociologia, l'antropologia culturale, l'economia, l'ecologia e le altre scienze naturali.

La Summer School 2023 intende **approfondire la conoscenza** su questi scenari e fornire ai docenti gli **strumenti interpretativi e pratici** per affrontarli in **classe**, in modo efficace e innovativo.

La scadenza delle iscrizioni è fissata al 23 agosto prossimo; tutte le informazioni (anche quelle logistiche) a questo link: <https://www.isral.it/evidence/summer-school-2023-didattica-della-storia-e-territorio-paesaggi-luoghi-di-memoria-musei-diffusi/>

### **Proposte per le scuole 2023- 2024/ Anteprema**

Le proposte didattiche dell'Isral per l'a.s 2023-2024 si sviluppano intorno a due direttrici, secondo le linee guida del Mim fatte proprie dall'Ufficio scolastico regionale: l'educazione civica, con un focus specifico sulla cittadinanza digitale e l'educazione ai diritti.

Tutti gli interventi sono prenotabili su richiesta secondo le esigenze di programmazione delle classi e sono gratuiti.

#### Curriculum di Educazione Civica

##### *Calendario civile*

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Laboratorio storico con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Le date del Calendario civile proposte sono: **4 novembre**: *La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania*. (Laboratorio per prendere coscienza del forte legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato “costruito”); **27 gennaio**: *La Shoah e i ragazzi* (Per la scuola secondaria di primo grado; laboratorio basato sull'esperienza dei ragazzi di Selvino). *I luoghi della memoria ebraica in Piemonte* (Laboratorio dedicato alle classi della

secondaria di secondo grado); **10 febbraio:** Conferenza multimediale *Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura di Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; **8 marzo:** *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi il precedente per i dettagli); **25 aprile:** *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); Conferenza multidisciplinare: *La Resistenza di Beppe Fenoglio*; **1 maggio:** *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione).

Destinatari: Le scuole di ogni ordine e grado.

### ***Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta, particolarmente adatta agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, si propone di ricostruire la loro e di conoscere, attraverso un'uscita sul campo, la presenza ebraica sul territorio.

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado

### ***Laboratorio La Memoria dei Luoghi.***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: Nella provincia di Alessandria sono molti i luoghi di memoria, non solo legati alla storia contemporanea, ma alle varie e diverse vicende storiche del nostro territorio. Eppure in larga parte sono spesso misconosciuti: alcuni sono poco noti al di fuori della propria comunità, di altri si è perso il forte legame con l'evento che ricordano, oppure il suo significato all'interno di un contesto naturale e ambientale. Il progetto propone di scegliere un luogo, non necessariamente dunque un monumento, di adottarlo, di ricostruire la storia e di raccontarla, scegliendo il modo più adeguato (parole, immagini, suoni) senza tralasciare di evidenziare le sue condizioni attuali.

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

## Educazione ai diritti

### ***Il gioco delle regole e dei diritti***

Luogo e data: su richiesta delle scuole

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento X

Educazione ai media

Educazione all'informazione

Quantificazione e computazione (dati e IA)

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo dal gioco tra regole e diritti (nello sport, a scuola, online) A seconda dei livelli di problematizzazione si può partire dai giochi infantile per arrivare, nelle classi finali delle superiori a discutere di questioni più astratte, come

l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona. Il progetto si attua in forma laboratoriale partecipata, in entrambi gli ordini di scuola. Il kit per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni.

Link al programma.

Prodotti attesi:

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado.

### ***Molto più di una bambola***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento X

Educazione ai media

Educazione all'informazione

Quantificazione e computazione (dati e IA)

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine".

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

### ***I ragazzi invisibili***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento

Educazione ai media

Educazione all'informazione x

Quantificazione e computazione (dati e IA)

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Per affrontare il tema della cittadinanza digitale e del bullismo in rete, un laboratorio basato sul cloud di parole e sulle immagini per guidare i ragazzi a muoversi con consapevolezza nel mondo digitale e ad affrontare le sfide del rapporto tra pari nel nuovo contesto che denominiamo "onlife".

Programma/formatori: Antonella Ferraris, Luciana Ziruolo

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado.

### ***Incontro con Lilian Thuram***

Luogo e data: Isral Alessandria- periodo non ancora definito tra il 16 e il 30 ottobre 2023

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento

Educazione ai media

Educazione all'informazione x

Quantificazione e computazione (dati e IA)

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Un incontro con l'ex calciatore Lilian Thuram, diventato dopo una grande carriera sportiva un paladino dei diritti

Destinatari: Studenti delle scuole superiori

## **Progetti regionali di storia ed educazione civica**

### ***Progetto regionale di storia contemporanea (Scuola secondaria di secondo grado).***

L'Isral è referente per la formazione dei gruppi che desiderano partecipare al progetto di Storia contemporanea indetto dal Comitato Resistenza e Costituzione del Consiglio Regionale del Piemonte con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale.

### ***Progetto “Chi è di scena?...La Repubblica” (Scuola primaria e secondaria di primo grado)***

La finalità del concorso è quella di proporre agli studenti e ai loro insegnanti un'occasione per spiegare e rappresentare, attraverso il teatro e la recitazione, la propria idea di Repubblica ispirata ai valori fondamentali della Carta costituzionale. Anche in questo caso la rete degli istituti piemontesi organizzerà la formazione per i docenti e il tutoraggio per i gruppi.

Entrambi i bandi, con le modalità di partecipazione, saranno pubblicati nel mese di settembre.

## **Corsi di formazione per i docenti**

- *Migrazioni: un altro punto di vista*, in collaborazione con la Tavola Migrazioni di Casale e l'ordine dei Giornalisti Piemontesi, giunto ormai alla quinta edizione. Quest'anno partiremo da alcuni volumi appena pubblicati per costruire un dibattito tra i loro autori e alcuni discussant selezionati. Il corso si svolgerà a Casale, in presenza, a partire da settembre 2023, nell'aula magna del Liceo Classico “Balbo”.
- *Corso di formazione di geostoria*. Iniziativa di rete degli Istituti piemontesi. Il corso, giunto alla sua ottava edizione, si svolgerà a marzo 2024 in modalità mista e avrà come focus Brasile, Cile e l'America Latina, avendo come orizzonte l'anniversario della caduta del Cile democratico di Allende nel 1973.
- Corso CrEi *The Creation of European Identity through Culture. I linguaggi del mondo contemporaneo: fotografia e televisione*. L'Isral, in partenariato con il Progetto CrEi, l'Upo, l'Associazione “Cultura e sviluppo” e Historical Archives of the European Union – Firenze organizza un corso di formazione di 16 ore Tatiana Agliani e Giuliana Galvagno, sul ruolo della fotografia e della televisione nel plasmare l'identità europea. Il corso è presente in SOFIA: codice: **85833** ed è già possibile l'iscrizione.

## **Progetti di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**

### ***“La Memoria del Passato è il mio Futuro”***

Il progetto di PCTO *“La Memoria del Passato è il mio Futuro”*, può essere svolto in gruppo o da singoli studenti e ha lo scopo di esplorare il territorio della provincia valorizzando gli

aspetti storici, artistici e paesaggistici. Il lavoro si articola in due momenti: una prima parte metodologica, in cui allo studente viene somministrata la formazione necessaria per svolgere le attività; una successiva in cui le conoscenze acquisite vengono messe in pratica nella Biblioteca e nell'Archivio, con lo scopo di valorizzare e divulgare il materiale presente, con un interesse specifico verso i luoghi di memoria presenti sul territorio.

### **Mostre**

Oltre ai tradizionali materiali didattici possiamo mettere a disposizione delle scuole alcune mostre tematiche:

Fascismo PERCHÉ NON ACCADA MAI PIÙ (i libri di scuola e l'educazione fascista)

Fascismo/Resistenza: CON LE ARMI SENZA LE ARMI

Deportazione IL TRENO DI TERESIO

Foibe FASCISMO FOIBE ESODO

Foibe L'ISTRIA, L'ITALIA, IL MONDO.

Un approfondimento si trova a questo link: <https://www.isral.it/la-sezione-didattica/mostre/> come pure la scheda per le prenotazioni.

### **Servizio di Mediazione Interculturale**

Il Servizio provinciale di mediazione interculturale, avviato nell'anno scolastico 2011–2012, in base ad una Convenzione con la Provincia di Alessandria, è proseguito negli anni successivi. E' possibile attivare convenzioni con gli Istituti scolastici che ne fanno richiesta.