



Curricola di Educazione Civica

Calendario civile

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Laboratorio storico multimediale, con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento.

Le date del Calendario civile proposte sono:

4 Novembre: laboratorio specifico (confronto fra

27 gennaio:

Laboratorio specifico, che si affianca alle attività pubbliche dell'istituto;

Laboratorio: I luoghi della memoria ebraica in Piemonte, approfondimento dedicato alle classi della secondaria di secondo grado.

10 febbraio: Conferenza multimediale *Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura del prof.

Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; si affianca alle attività pubbliche dell'Istituto.

8 marzo: Laboratorio specifico *Laboratorio Molto più di una bambola*

17 marzo: Laboratorio specifico

25 aprile:

Laboratorio specifico;

Percorso multimediale per le classi della Secondaria superiore: *La Resistenza di Fenoglio*

1 maggio: Laboratorio: La lunga strada dei diritti

2 giugno. Laboratorio specifico

Destinatari: Le scuole di ogni ordine e grado.

Educazione Civica: Il gioco delle regole le regole del gioco.

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo da un insieme di regole, di comportamenti o di esempi.

A seconda dei livelli di problematizzazione si può partire dai giochi infantile per arrivare, nelle classi finali delle superiori a discutere di questioni più astratte, come l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona. Il progetto si attua in forma laboratoriale partecipata, in entrambi gli ordini di scuola. Il kit per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni.

Destinatari: Le scuole di ogni ordine e grado.

- ***Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta, particolarmente adatta agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, si propone di ricostruire la loro e di conoscere, attraverso un'uscita sul campo, la presenza ebraica sul territorio.

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado

- ***Laboratorio La Memoria dei Luoghi.***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: Nella provincia di Alessandria sono molti i luoghi di memoria, non solo legati alla storia contemporanea, ma alle varie e diverse vicende storiche del nostro territorio. Eppure in larga parte sono spesso misconosciuti: alcuni sono poco noti al di fuori della propria comunità, di altri si è perso il forte legame con l'evento che ricordano, oppure il suo significato all'interno di un contesto naturale e ambientale. Il progetto propone di scegliere un luogo, non necessariamente dunque un monumento, di adottarlo, di ricostruire la storia e di raccontarla, scegliendo il modo più adeguato (parole, immagini, suoni) senza tralasciare di evidenziare le sue condizioni attuali.

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

- ***Molto più di una bambola***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: Come protagonista di questo laboratorio è stata scelta la bambola Barbie, una vera icona sociale e di stile sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine".

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

- ***A Scuola di pace sui sentieri della Libertà.***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: Il percorso, organizzato dall'Isral in collaborazione con l'Associazione "Memoria della Benedicta", ha lo scopo di mettere a fuoco gli aspetti storici più significativi della Resistenza nel territorio della nostra provincia, correlandoli all'osservazione naturalistica – ambientale delle zone in cui si sono svolti.

Il progetto si articola intorno a tre luoghi di memoria specifici, ognuno dei quali è legato ad un aspetto particolare della storia del movimento resistenziale nella provincia di Alessandria:

- Il sacrario della Benedicta e il Parco naturale di Capanne di Marcarolo;
- Il sacrario di Piancastagna e Bric dei Gorrei nella zona di Ponzone;

– Le strette di Pertuso, il monumento alla Pinan Cichero, Rocchetta Ligure ed escursione a Roccaforte.

Si tratta di luoghi simbolo della lotta che ha portato alla nascita della nostra repubblica, oggetto di storia e di stimolo per le generazioni più giovani.

Il progetto si articola in due momenti:

– Laboratorio dedicato ad uno dei luoghi di memoria sopraelencati scelto dalla scuola: gli allievi assisteranno ad una proiezione multimediale appositamente predisposta alla quale farà seguito il lavoro sulle fonti con l'intervento di un docente della Sezione didattica dell'Isral. Gli studenti saranno condotti, dalla conoscenza dei conflitti del passato, a un cammino di pace nel mondo attuale.

– Visita di istruzione (facoltativa) al luogo di memoria, che toccherà sia gli aspetti storici, sia quelli naturalistici.

Destinatari: classi finali della Scuola Media e agli Istituti Superiori

- ***I ragazzi invisibili***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Cittadinanza digitale

Breve descrizione: Per affrontare il tema della cittadinanza digitale e del bullismo in rete, un laboratorio basato sul cloud di parole e sulle immagini per guidare i ragazzi a muoversi con consapevolezza nel mondo digitale e ad affrontare le sfide del rapporto tra pari nel nuovo contesto che denominiamo “onlife”.

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado.

Progetti regionali di storia ed educazione civica

Progetto regionale di storia contemporanea (Scuola secondaria di secondo grado).

L'Isral è referente per la formazione dei gruppi che desiderano partecipare al progetto di Storia contemporanea indetto dal Comitato Resistenza e Costituzione del Consiglio Regionale del Piemonte con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale. Al momento della pubblicazione del bando sarà organizzata la formazione per i docenti finalizzata alla partecipazione al concorso.

Progetto “Chi è di scena?...La Repubblica” (Scuola primaria e secondaria di primo grado)

La finalità del concorso è quella di proporre agli studenti e ai loro insegnanti un'occasione per spiegare e rappresentare, attraverso il teatro e la recitazione, la propria idea di Repubblica ispirata ai valori fondamentali della Carta costituzionale. Anche in questo caso la rete degli istituti piemontesi organizzerà la formazione per i docenti e il tutoraggio per i gruppi.

Entrambi i bandi, con le modalità di partecipazione, saranno pubblicati nel mese di settembre.

Progetti di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) “La Memoria del Passato è il mio Futuro”

Pur considerando le possibili variazioni che possono essere attuate dal MPI, proponiamo anche quest'anno il nostro progetto **“La Memoria del Passato è il mio Futuro”**, che si articola in due momenti: una prima parte metodologica, in cui allo studente viene somministrata la formazione necessaria per svolgere le attività; una successiva in cui le conoscenze acquisite vengono messe in pratica nella Biblioteca e nell'Archivio, con lo scopo di valorizzare e divulgare il materiale presente, con un interesse specifico verso i luoghi di memoria presenti

sul territorio. Gli studenti che hanno partecipato al progetto durante l'a.s. 2021-2022, oltre ad aver partecipato alla vita dell'Istituto, hanno lavorato sulla Sinagoga di Alessandria.

Servizio di Mediazione Interculturale

Il Servizio provinciale di mediazione interculturale, avviato nell'anno scolastico 2011–2012, in base ad una Convenzione con la Provincia di Alessandria, è proseguito negli anni successivi. E' possibile attivare convenzioni con gli Istituti scolastici che ne fanno richiesta