



Aderente all'Istituto nazionale “Ferruccio Parri” - rete degli istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea

Alla c.a del Dirigente scolastico
Del referente per i progetti di Educazione Civica
Ai docenti interessati

Oggetto: proposte per il Giorno della Memoria 2022.

Dall'istituzione del Giorno della Memoria (legge n. 211/2000) non cessiamo di interrogarci sul suo significato e sulla necessità di non soffermarci unicamente sull'aspetto commemorativo. Dopo vent'anni, e in un mondo profondamente mutato, ancora devastato dalla pandemia e dove rigurgiti di fascismo e di antisemitismo sono quanto mai presenti, le nostre proposte sono studiate per porci delle domande, approfondire, discutere.

Proposte laboratoriali per le scuole:

- ***Calendario civile*** Laboratorio storico multimediale, con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Il Laboratorio sul 27 gennaio, in particolare, può essere concluso o vertere anche su un luogo di memoria della città come il Carro della Memoria.
- ***Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo.***
Anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta, particolarmente adatta agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, si propone di ricostruire la loro storia (attraverso fonti cartacee e online) e di immaginare una narrazione che vede come protagonisti i nostri concittadini deportati. Ad essa si affianca la costruzione di un itinerario che unisca la visita alle pietre ad altri luoghi della memoria significativi.

3. Conferenze e lezioni di approfondimento: particolarmente adatte alla scuola secondaria di secondo grado, permettono di approfondire questioni specifiche come le origini della shoah, l'antisemitismo, le leggi razziali in Italia.

Queste sono le proposte di quest'anno:

- La Shoah nel basso Piemonte. L'impatto delle leggi razziali e delle deportazioni sul nostro territorio.
- La memoria ebraica in Piemonte. Luoghi significativi nel contesto storico e artistico.

La pubblicazione, curata da Sisa Ferrari, delle memorie di Armando Ferrara, *Dalle Langhe a Flossenbürg. Memorie di un partigiano deportato*, (Isral-Falsopiano, 2021), con una prefazione di Luciana Ziruolo, è al centro delle iniziative ISRAL rivolte alla cittadinanza, ma ha anche una specifica declinazione per le scuole (in particolare per il triennio degli Istituti superiori.)

Armando Ferrara, nasce a Napoli nel 1907. Nel 1943 era attivo nelle Langhe, militare nell'esercito con il grado di Maresciallo, dopo l'8 settembre va in congedo e non aderisce alla RSI; probabilmente ha una copertura come ammalato, al momento dell'arresto dichiara di essere in malattia per l'ameba contratta durante il servizio in Africa. L'11 dicembre 1944 viene arrestato a casa, nella frazione di Leomonte di Trezzo Tinella, una località della Langa cuneese, verosimilmente per la delazione di una spia: Ferrara era *Nando*, il comandante del secondo distaccamento della Brigata Belbo – II Divisione Langhe.

Ferrara, trasferito a Canelli e poi a Torino, dopo i primi interrogatori, il 18 dicembre 1944, con un gruppo di compagni, viene condotto nel campo di Bolzano, uno dei quattro lager nazisti allestiti in Italia dopo l'8 settembre. Nel gennaio 1945 verrà deportato a Flossenbürg: sarà l'unico sopravvissuto del gruppo di rastrellati di novembre, farà ritorno a casa nel luglio 1945, dopo una terribile marcia della morte e un drammatico viaggio di ritorno, irto di ostacoli.

Il libro, terzo volume della Collana Isral *Attraversare il tempo*, è al centro di un laboratorio di lettura/approfondimento interdisciplinare, con la possibilità di una lettura scenica a cura di Michele Puleio (senza oneri per la scuola) e l'intervento di Cesare Panizza (Università del Piemonte Orientale-Isral), Luciana Ziruolo (Direttore Isral), Antonella Ferraris (Commissione didattica nazionale Istituto "Ferruccio Parri").

E' possibile aderire alle varie iniziative inviando l'allegato modulo a didattica@isral.it. Tutte le attività sono pensate per essere svolte sia in presenza, sia a distanza, a seconda delle richieste e delle indicazioni delle autorità sanitarie e **sono gratuite per le scuole**. È possibile scegliere il periodo in accordo con la programmazione del docente e con il POF poiché rientrano nelle Aree 1, 2 e 4 dell'Educazione Civica.

Per ogni informazione è possibile rivolgersi alla prof.ssa Antonella Ferraris, responsabile della Sezione didattica, telefono 0131 443861, e-mail didattica@isral.it

Prof.ssa Luciana Ziruolo
Direttore Isral

Prof.ssa Antonella Ferraris
Responsabile Sezione Didattica

Scheda di adesione

da trasmettere da parte dei docenti interessati via mail a didattica@isral.it entro il 14 gennaio 2022

NOME: _____

COGNOME: _____

SCUOLA/ISTITUTO: _____

INDIRIZZO: _____

TEL _____

INDIRIZZO E-MAIL (per eventuali contatti): _____

LABORATORIO/INTERVENTO SCELTO _____

CLASSI _____

NUMERO INDICATIVO STUDENTI COINVOLTI _____