

I sentieri della libertà

Alta valle Orba- Erro- Bormida di Spigno

Apparato didattico di Antonella Ferraris

Luoghi di memoria: il sacrario di Piancastagna

- Soffermati ad osservare il sacrario e cerca di individuare le ragioni che hanno portato a scegliere questo luogo;
- Osserva il monumento: quali particolari sembrano più significativi? Discussione.

Itinerario I

Piancastagna, Bandita, Olbicella

Il ponte di Olbicella

- La strada corre lungo il lago a mezza costa

- La difesa del ponte: osserva la foto nella diapositiva precedente (siamo nei pressi della diga di Olbicella): perché la difesa dei ponti è così importante?

Olbicella di Molare

- **LE STRADE DEL RASTRELLAMENTO:**

RIPERCORRI (IN AUTO, A PIEDI) LE STRADE UTILIZZATE DAGLI ATTACCANTI DURANTE IL RASTRELLAMENTO COSTELLATE DA MONUMENTI E LAPIDI COME QUESTA CHE RICORDANO I NOMI DEI COMBATTENTI CADUTI. A QUALE LOGICA OBBEDISCONO ?

- Quali insediamenti si incontrano ? Quali erano i rapporti tra partigiani e popolazione civile?

**Itinerario 2: Piancastagna-Abassi-Cascina
Gorello- Cascina Viazzi- Moretti.**

- La cresta: una parte dell'itinerario si snoda lungo la cresta che domina la provinciale sino ad Abassi: formate due gruppi, uno che rimane lungo la strada provinciale, l'altro che percorrendo il sentiero risalga la cresta. Osservate i vostri compagni. Chi si trova in posizione più vantaggiosa e perché?

**Itinerario 3: Piancastagna- Bricco-Pessina-
Pianazzi- Moretti.**

- Questo sentiero ci permette di incontrare diversi elementi della cultura contadina del territorio: aiutandoti con le informazioni che il centro rete ti può servire e con le osservazioni che il territorio ti permette di compiere, scrivi una breve descrizione di ciò che ti ha maggiormente colpito.

- Costruisci un'intervista con un testimone (un abitante del luogo) concentrandoti sui seguenti temi:
- la vita quotidiana (come si svolgeva la giornata dal momento di alzarsi a quello di coricarsi? come era la scuola? quale era il ritmo delle stagioni?)
- le attività produttive
- il mangiare (abitudini quotidiane e dei giorni di festa, ricette)

Bibliografia

- Gabriele Lunati, *La divisione Mingo. dall'eccidio della Benedicta alla liberazione di Genova*, Recco, Isral-Le Mani, 2003