

IC ARQUATA-VIGNOLE
CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE
GRUPPO SCUOLA PRIMARIA

Si parte dalla visione del cartone animato “Gli Incredibili” per evidenziare la figura di una bambina (Violetta) che usava l'invisibilità per mascherare la sua timidezza e insicurezza.

BRAINSTORMING: chi si identifica con Violetta? In quali occasioni avresti voluto diventare invisibile? Che cosa faresti se fossi invisibile?

Ogni bambino produce un disegno in cui lui stesso diventa protagonista invisibile di un'azione e situazione.

Si crea quindi un istogramma per visualizzare le situazioni in cui l'invisibilità viene sfruttata positivamente o negativamente e successivamente si comincia una discussione.

E' bello scoprire che tutti, almeno una volta, vorrebbero essere invisibili e che ciò può essere positivo perché nel gioco che proporremo in seguito l'invisibile trascina, guida il gruppo **senza emergere**. In tal modo riscopre se stesso all'interno del gruppo.

Si prepara poi il gioco del “direttore d'orchestra” che serve per rendere protagonista anche i bambini che per natura tendono a nascondersi e isolarsi. Seguiranno altre attività di rinforzo, volte a far emergere sia coloro che si sentono invisibili sia quelli che sono resi invisibili dagli altri.

RICADUTA: aiutare l'invisibile a superare le sue insicurezze.