

IC ARQUATA-VIGNOLE
CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE
GRUPPO SCUOLA PRIMARIA

IPOTESI DI LAVORO CLASSI PRIMA E SECONDA

Il brutto anatroccolo

- **lettura animata** con pausa di riflessione (lettura guidata)
- **rappresentazione grafica** di vari momenti della storia. Si divide la storia in sequenze e ogni gruppo rappresenterà con immagini una determinata sequenza
- **drammatizzazione della storia** (dopo l'interiorizzazione del racconto da parte dei bambini) con riflessione sugli stati d'animo di tutti i personaggi (perchè lui è diverso? Concetto chiave= esclusione)
- **racconto personale:** ognuno racconta di quando si è sentito escluso e l'insegnante pone domande chiave (Chi ti ha aiutato? Come hai reagito?..)

Successivamente si procederà a cercare dei pregi nell'anatroccolo, per evidenziare gli aspetti positivi, domandando ai bambini se l'anatroccolo avesse delle buone qualità. Dall'anatroccolo si passerà poi all'analisi e alla creazione di un cartellone con le buone qualità di ognuno, sottolineando il fatto che le differenze arricchiscono e completano.

Lo scopo del lavoro sarà quello di far capire che l'unione fa la forza. Per rendere ancora più semplice il concetto si potrà utilizzare la poesia di Tognolini "Tu non sei come me, sei diverso" per far giungere alla conclusione che si è "diversamente uguali".

IC ARQUATA-VIGNOLE
CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE
GRUPPO SCUOLA PRIMARIA

IPOTESI DI LAVORO CLASSE TERZA

Proposta di due fiabe: “Il brutto anatroccolo” e “Cenerentola”

- analisi delle conoscenze pregresse dei bambini sulle due fiabe
- lettura e piccola drammatizzazione della prima fiaba proposta(integrando con video, lettura animata, rappresentazioni grafiche, attività ludico-didattiche...) scegliendo le scene più significative.
- lettura e piccola drammatizzazione della seconda fiaba proposta(integrando con video, lettura animata, rappresentazioni grafiche, attività ludico-didattiche...) scegliendo le scene più significative.
- cogliere analogie e differenze tra le due vittime
- focalizzare l'attenzione sulle emozioni positive e negative espresse dai bambini
- analisi di comportamenti reali che succedono in classe e richiamano le situazioni delle due fiabe
- stesura di un piccolo codice di comportamento.

IC ARQUATA-VIGNOLE
CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE
GRUPPO SCUOLA PRIMARIA

IPOTESI DI LAVORO CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

Brutto anatroccolo

- Questionario iniziale sull'empatia
- lettura animata della favola
- gioco di ruolo (piccola drammatizzazione in cui, a turno, vengono scambiate le parti)
- riflessione anonima (cosa hai provato quando interpretavi il ruolo di...)
- conversazione guidata (per far emergere sensazioni e stati d'animo)
- riscrittura della favola(indicando come si sarebbero dovuti comportare i diversi personaggi per non vessare il brutto anatroccolo ma per aiutarlo)
- questionario finale(uguale a quello iniziale)

Questa proposta per essere interiorizzata maggiormente dagli alunni andrebbe integrata in un progetto più ampio e continuativo nel tempo.