



RELAZIONE CONSUNTIVA DELLE ATTIVITA' ANNO 2017

1. L'ARCHIVIO

Servizio

Nel corso del 2017 l'archivio ha osservato la consueta apertura il martedì pomeriggio dalle 14.30 alle 18.30, rimanendo tuttavia accessibile nel normale orario di apertura della biblioteca.

Riordino e inventariazione

Nel 2017 è stato redatto l'inventario di un nuovo fondo acquisito dall'Istituto nel 2016: il **fondo Risarcimento IMI**, che raccoglie le domande di indennizzo per il lavoro coatto prestato dagli IMI italiani e dai loro discendenti in condizioni di schiavitù nei campi di lavoro nazisti.

Archivio fotografico

Il 2017 ha visto realizzarsi, grazie ai fondi della Regione e in collaborazione con l'Azienda Ospedaliera “Santi Antonio e Biagio” di Alessandria, l'importante **progetto Uomini, guerra, salute**, che ha condotto alla *digitalizzazione e al caricamento sulla piattaforma Archos di tutti i fondi sulla Resistenza dell'Archivio fotografico dell'Isral*: un patrimonio documentale davvero imponente (1486 positivi e 927 negativi, per un totale di **2413 fotografie**; 13 collezioni di positivi e 23 di negativi, per un totale di **36 fondi**) da oggi accessibile *erga omnes* in rete, su un sito di facile consultabilità e di grande qualità scientifica.

Archivio sonoro

Grazie al contributo volontario di un collaboratore, si è potuto digitalizzare una parte importante del “Fondo Castelli”, con le registrazioni di fonti orali depositate su audiocassetta.

2. LA BIBLIOTECA

Patrimonio

Al 31 dicembre 2017 il patrimonio librario si è arricchito, rispetto all'inizio dell'anno, di **1044 nuovi documenti**.

Servizio

Sono stati effettuati **542 prestiti prestiti locali**. Le visite per sola *consultazione* di testi della biblioteca o per utilizzo della sala studio sono state **210**. Le richieste di volumi di altre biblioteche in *prestito interbibliotecario* sono state **94**.

Nel 2017 si sono iscritte ai servizi della biblioteca **21 persone**, 11 maschi e 10 donne.

Orario

Nel 2017 la biblioteca ha osservato l'apertura tutti i giorni della settimana, dal lunedì al sabato, per mezza giornata (il pomeriggio dal lunedì al mercoledì, la mattina dal giovedì al sabato), per un totale complessivo di **21 ore** settimanali). I servizi essenziali (consultazione e prestito locale) sono stati garantiti tuttavia nell'intero orario di apertura dell'Istituto (**36 ore** settimanali).

La Biblioteca Migrante

Anche nel 2017 è stato implementato il progetto ***La Biblioteca Migrante*** con attività di promozione e di comunicazione volte a far conoscere l'iniziativa in modo capillare sul territorio, e con l'acquisizione di nuovi testi.

Nuove accessioni

Nel 2017, oltre alle accessioni ordinarie, due nuovi fondi speciali sono entrati a far parte del patrimonio della biblioteca: il **fondo Franco Livorsi**, comprendente 49 testi sul pensiero politico moderno e contemporaneo e un cospicuo numero di tesi di laurea sullo stesso argomento (confluite nel fondo Tesi di laurea); e il **fondo Roberto Marchese**, comprendente 21 volumi, tra cui le interessanti dispense della scuola di partito del PCI.

Emeroteca

Alla fine del 2017 la biblioteca ha aderito ad ***Acnp (Archivio-Catalogo Nazionale dei Periodici)***, il più autorevole sito italiano per la catalogazione e la gestione dei periodici, e al servizio di prestito interbibliotecario ***ILL-SBN***.

4. La Sezione Didattica

Rapporti con le scuole

Il rapporto con il mondo della scuola, sia per quanto riguarda aggiornamento e formazione dei docenti che organizzazione di iniziative rivolte agli studenti, è stata una delle attività fondamentali della Sezione didattica anche per il 2017: sono stati realizzati interventi, consulenze e collaborazioni nelle scuole della provincia. In relazione all'emanazione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 sono state seguite le seguenti priorità tematiche evidenziate dal Miur:

- a) integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- b) scuola e lavoro;
- c) competenze digitali e ambienti di apprendimento.

Temi quali Resistenza, Costituzione e Cittadinanza possono essere utilmente collocati in queste tre priorità, fornendo alle scuole azioni finalizzate a sostegno dei processi di innovazione che comportano una revisione metodologica e organizzativa nell'elaborare materiale didattico, anche con l'ausilio di strumenti di condivisione informatica. Un altro aspetto di particolare rilevanza è stato la discussione sulle competenze e sulla predisposizione di materiali o eventuali laboratori di discussione per esaudire specifiche richieste provenienti dalle istituzioni scolastiche.

Giorno della Memoria

In collaborazione con il Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e della Costituzione del Consiglio Regionale del Piemonte, l'Isral ha promosso iniziative di studio e di divulgazione nella città di Alessandria e nelle città centri zona della provincia, con particolare riguardo al tema della deportazione e dei trasferimenti forzati di popolazione, partendo dal nesso storico presente/passato/presente. In particolare è stata proposta una

iniziativa per le scuole Alessandrine al liceo “Scientifico Galilei”: il 26 gennaio 2017 "Tempi e luoghi della violenza contro gli inermi: l'Atlante delle stragi naziste e fasciste", incontro con le classi quinte con Chiara Dogliotti dell' Università di Pisa. L'Atlante è stato presentato al pubblico anche in un incontro pomeridiano aperto alla cittadinanza.

Il 24 gennaio 2017, presso la Multisala Kristalli di Alessandria l'Isral ha organizzato, insieme al circolo del cinema “Adelio Ferrero”, la proiezione del film "La verità negata", di Mick Jackson.

Progetto di storia contemporanea

Anche per l'anno scolastico 2016/2017 il Comitato Resistenza e Costituzione del Consiglio regionale del Piemonte, di concerto con gli istituti storici del Piemonte, ha organizzato il Progetto regionale di storia contemporanea. Lo scopo del Progetto, che coinvolge gli studenti delle scuole superiori, è realizzare un elaborato di storia contemporanea che svolga una delle tracce proposte.

In ciascuna provincia gli Istituti Storici della Resistenza del Piemonte organizzano appositi moduli di formazione per insegnanti e studenti. Detti moduli sono stati tenuti da esperti dell'Isral e della rete degli Istituti Storici della Resistenza piemontesi. Il tutoraggio dell'Isral, nonché l'apporto della Biblioteca per la consultazione di bibliografie e il prestito interbibliotecario è durato per tutto il periodo del progetto.

Corso di formazione e coprogettazione didattica:

“La palestra della storia pubblica: Leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia”.

(ottobre-dicembre 2017; gennaio-maggio 2018) Dopo la positiva esperienza dell’edizione 2016-2017, l'Istoreto, nell’ambito del progetto integrato di didattica del Polo del ‘900, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Wikimedia Italia, ha proposto, anche nelle sedi di Alessandria e Novara, per l’anno scolastico 2017- 2018, il corso di formazione [La palestra della storia pubblica: Leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia](#), rivolto a docenti di scuola media superiore e inferiore. Il corso si è proposto i seguenti obiettivi:

- Comprendere la complessità della comunicazione storica in ambito digitale;
- Sviluppare un approccio critico e consapevole all’uso dell’enciclopedia on line Wikipedia, nello specifico per quel che riguarda le voci di storia contemporanea.
- Sviluppare una competenza digitale estesa alla conoscenza delle regole di funzionamento e di scrittura dell’enciclopedia on-line.
- Realizzare un laboratorio di storia guidato dal docente partecipante al corso ed esteso ai suoi studenti per produrre una voce di storia contemporanea da pubblicare su Wikipedia.

Per realizzare questi obiettivi, si è proposto un approccio teorico-pratico che ha al suo centro la scelta di una voce da scrivere o integrare su Wikipedia riguardante persone, luoghi ed eventi collegati alla storia novecentesca, con un particolare focus sul territorio e la storia locale. Si è svolta la prima parte del corso, che è tutt'ora in svolgimento.

Corso di formazione Geostoria

L'Istituto, in collaborazione con l’Associazione Italiana Insegnanti di Geografia Piemonte - Sezione di Alessandria (AIIG) per il quarto anno consecutivo ha svolto un corso di formazione per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado dal titolo: *Geostoria: la geografia nella scuola - approfondimenti culturali e didattici*. Il corso si è svolto presso i locali dell'Isral, per un totale di 21 ore, secondo il seguente calendario:

Giovedì 16 febbraio: MASSIMO CARCIONE (Regione Piemonte, Direzione Promozione della Cultura), *I luoghi della memoria in provincia di Alessandria*.

Giovedì 23 febbraio: GIUSEPPE ROCCA (Università di Genova e Milano), *Didattica modulare della geostoria*.

Giovedì 2 marzo: LUCIANA ZIRUOLO (Direttore ISRAL) - NATALE GARRE' (Segretario AIIG), *I fondamenti della storia e della geografia*.

Giovedì 9 marzo: ENRICO BO, *Rajasthan: Storie di Raja e Maharani*.

Giovedì 16 marzo: GIANNI ABBATE (già dirigente scolastico), *I luoghi nella Germania di Tacito*.

Giovedì 23 marzo: ALCESTE CATELLA (S.E. Vescovo della Diocesi di Casale Monferrato), *I tempi e i luoghi nella Bibbia*.

Giovedì 30 marzo: ALESSIA MONTANARI (ONG Comitato Collaborazione Medica di Torino), *Elementi epidemiologici sul territorio piemontese: lo stato di salute dei migranti*.

Progetto “Aprile Resistente”.

Il progetto didattico *Aprile resistente* si è reso possibile, grazie a un contributo del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e della Costituzione repubblicana della Regione Piemonte.

Gli incontri, tenuti dal Dott. Cesare Panizza, segretario di redazione della rivista "Quaderno di storia contemporanea", sono avvenuti il 6 maggio presso la Scuola media “Bovio-Cavour” di Alessandria (1 classe coinvolta), il 10 aprile presso la Scuola media Dante Alighieri di Pozzolo Formigaro (2 classi coinvolte), il 29 aprile presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei” di Alessandria (2 classi coinvolte), il 15 maggio presso la Scuola media di Spigno Monferrato (1 classe coinvolta). Era obiettivo degli incontri fornire ai ragazzi un approfondimento generale sulle vicende della Resistenza italiana, in particolare attorno al tema della “scelta” partigiana, con una attenzione specifica al nostro contesto provinciale. Entrambi – “scelta” e “contesto locale” – sono stati affrontati valorizzando come fonte per lo studio della resistenza i database [Partigianato piemontese e società civile](#) e [l'Atlante delle stragi nazifasciste in Italia](#), nonché i contenuti del sito del nostro istituto (in particolare le interviste confluite nel progetto regionale [Memorie di Piemonte-Granai della memoria](#)). Insieme ai ragazzi è stata infatti condotta un'esercitazione sui due database sopracitati, utilizzando come chiave di interrogazione il Comune sede dell'istituto scolastico. Gli studenti hanno così potuto da un lato sperimentare l'uso di fonti divenute oggi disponibili a tutti grazie alla loro digitalizzazione e al loro riversamento sul web, imparando a distinguere fra contenuti storici “certificati” dal punto di vista scientifico e no; dall'altro hanno potuto ricostruire – seppure molto parzialmente – il panorama della “Resistenza” (composizione demografica per luogo di nascita, sesso e occupazione del partigianato locale, formazioni di appartenenza, nomi di battaglia, eventuale presenza di deportati, caduti o feriti) e dell'impatto sulla popolazione dell'occupazione nazi-fascista (presenza di stragi nel territorio del proprio Comune o dei Comuni vicini, loro caratteristiche essenziali) nella loro comunità di appartenenza. Il lavoro proposto è stato accolto con interesse dagli studenti e in taluni casi – attraverso la ricerca di nominativi di parenti o conoscenti appartenuti al movimento di liberazione o attraverso l'analisi della toponomastica locale – dovrebbe aver permesso loro di “riaccendere” la memoria familiare e comunitaria attorno alla guerra di liberazione. L'analisi delle professioni svolte dai partigiani – in molti casi di tipologia a loro totalmente ignota – così come quella dei *nomi di battaglia*, ha avvicinato gli studenti a un mondo sociale molto diverso da quello loro consueto, seppure in fondo non così lontano nel tempo.

Corso “Bullismo/Cultura Civica. Quattro proposte di laboratorio”.

Nel marzo 2017 si è tenuto presso l'Istituto Comprensivo Arquata Vignole Borbera un corso di aggiornamento sui temi del bullismo e dell'inclusione attraverso lavori di gruppo e discussioni seminariali attraverso cloud di parole e analisi e utilizzo di fiabe e altri strumenti. Il corso ha

avuto carattere intensivo con due pomeriggi di full immersion.

Il 25 aprile nelle scuole

Nell'ambito di Festa d'Aprile l'Isral, in collaborazione con Falsopiano Edizioni, ha organizzato la V edizione di *Cinema e storie, inquietudini e speranze della scena contemporanea. Una giornata con lo storico Eric Gobetti regista di Partizani, la Resistenza Italiana in Montenegro*. Mercoledì 26 aprile, dalle ore 10.00 alle 13.00 presso il Cinema Teatro Alessandrino, via Verdi 12, Alessandria si è tenuta la proiezione del documentario, realizzato da Erik Gobetti, relativo alla divisione partigiana Garibaldi che ha combattuto in Jugoslavia durante il secondo conflitto mondiale. Dopo l'8 settembre due divisioni italiane stanziato nell'interno del Montenegro (la Taurinense e la Venezia) scelsero di unirsi alla resistenza jugoslava, costituendo la divisione partigiana Garibaldi. Grazie a un finanziamento della Regione Piemonte (progetto "Memorie di Piemonte") nel 2013 l'Istoreto intervistò gli ultimi reduci della divisione Garibaldi abitanti in Piemonte. La storia della divisione è stata oggetto nel medesimo anno di un programma di Rai Storia, anch'esso curato da Eric Gobetti. La Rai non ha però utilizzato le interviste raccolte dall'Istoreto, che sono confluite, grazie al contributo del Consiglio Regionale del Piemonte, nel film documentario.

Progetto "Claudia Formica Scultrice. Raccontare il tempo e la cultura degli anni rimossi".

Il progetto, in collaborazione con l'Israt e con il sostegno della Compagnia di San Paolo, si proponeva di valorizzare il percorso della scultrice originaria di Nizza Monferrato, ma operante a Torino tra le due guerre, fra adesione al fascismo, professione di avanguardia e ruolo delle donne artiste. Dopo un incontro di formazione con i docenti per approfondire la figura, sia in ambito storico sia in ambito artistico, la vicenda umana e professionale di Claudia Formica è stata proposta alle scuole attraverso la metodologia dello studio di caso, permettendo di indagare problematiche quali l'emancipazione femminile, la guerra, il lavoro.

Corso "Economia e società in Italia nell'epoca della globalizzazione".

Nel 2017 si è concluso il corso *Economia e società in Italia nell'epoca della globalizzazione* condotto per l'Isral dal Prof. Mauro Bonelli e proposto agli studenti delle scuole secondarie superiori di Casale Monferrato.

Il corso è consistito in dieci incontri di due ore ciascuno, per un totale di venti ore, ed ha coinvolto tutti gli alunni delle quarte superiori e quinte degli Istituti Balbo, Leardi, Sobrero, per un totale di circa 400 studenti. Gli argomenti degli incontri sono stati i seguenti:

- Che cos'è la Globalizzazione;
- Povertà e terzo mondo nella globalizzazione;
- Povertà e terzo mondo nella globalizzazione: le vere cause – il caso dell'Africa;
- Italia: i motivi della crescita (1950-1990) e della stagnazione (1990-2015);
- I limiti strutturali dell'Italia in campo politico, sociale, economico;
- Una crisi nella crisi: perché il Sud è rimasto indietro;
- Confronto tra l'economia americana e quella europea;
- Le crisi economiche del nuovo millennio;
- La crisi del 2008-2016;
- La crisi dello Stato sociale;
- Ecologia e demografia;
- E' possibile riformare il capitalismo?

Summer school Insmli, IV edizione

Si è svolta a Firenze il 28-29-30 agosto 2017 la IV edizione della Summer School INSMI, *Insegnare l'Europa contemporanea. Politiche, culture, società: dalla storia al tempo presente*. Luciana Ziruolo, direttore scientifico dell'Isral, ha fatto parte del gruppo tutor.

Corso “Islam: quattro incontri per informarsi e capire”.

L'Isral, in collaborazione con il Comune di Casale Monferrato, ha organizzato un ciclo di conferenze dal titolo *Islam: quattro incontri per informarsi e capire*. Gli incontri, a cura del prof. Mauro Bonelli, si sono tenuti presso il Castello di Casale Monferrato secondo il seguente calendario;

Giovedì 2 novembre 2017, *La civiltà e la storia islamica fino al sec.XIX*;

Giovedì 7 dicembre 2017, *Il mondo islamico nel secolo XX*;

Giovedì 4 gennaio 2018, *La religione islamica*;

Giovedì 8 febbraio 2018, *Islam e modernità*.

5. Servizio di mediazione interculturale

Servizio provinciale di mediazione interculturale

Il Servizio provinciale di mediazione interculturale, avviato nell'anno scolastico 2011–2012, in base ad una Convenzione con la Provincia di Alessandria, è in parte proseguito negli anni successivi grazie a finanziamenti del fondo Fei per gli anni 2013, 2014 e 2015.

Attualmente il servizio rimane attivo presso alcuni Enti che lo finanziano con risorse proprie: ASL AL, Azienda Ospedaliera di Alessandria, il Cissaca (Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali Alessandria) e alcune scuole della provincia. La collaborazione con questi enti proseguirà anche nel 2018.

6. Settore demo-antropologico

Centro di cultura popolare “G. Ferraro”

Come negli anni precedenti, il Centro di cultura popolare “G. Ferraro” ha svolto attività di consulenza scientifica agli studenti e ai laureandi per ricerche, tesi di laurea, studi sul patrimonio etnolinguistico e di cultura orale tradizionale in provincia di Alessandria.

Nella ricorrenza del centenario della prima guerra mondiale è proseguito il vasto lavoro di ricerca sui canti popolari della e sulla guerra, con una rassegna delle fonti a stampa e un'indagine particolare su quanto, a livello nazionale, di quella memoria cantata, si rinviene negli archivi sonori di ricercatori ed etnomusicologi. Per l'occasione, si è ordinato e selezionato il materiale presente nell'archivio sonoro del Centro di cultura popolare “G. Ferraro”, predisponendo una serie di presentazioni multimediali a scopo didattico.

Laboratorio Etno- antropologico di Rocca Grimalda

Da venerdì 22 a domenica 24 settembre 2017, nelle Cantine di Palazzo Borgatta a Rocca Grimalda (AL), si è svolto il XXII Convegno Internazionale di studio dal titolo *Ut pictura poesis. I testi, le immagini, il racconto*, organizzato dall'Isral e dal Laboratorio Etno-Antropologico di Rocca Grimalda, in collaborazione con le Università di Genova e di Pollenzo.

7. Ricerche e convegni

Il movimento di liberazione in provincia di Alessandria. Aspetti demografici e sociali.

Nell'estate del 2017 è iniziata, con il sostegno dell'Anpi provinciale la ricerca proposta dal Dott. Cesare Panizza .

Lo studio mira a ricostruire la composizione socio-demografica del partigianato alessandrino a partire dai dati presenti nella banca dati "Partigianato e società civile piemontese" realizzata dagli istituti storici piemontesi. La ricerca si presterà anche come supporto alle attività didattiche sul fenomeno resistenziale nel territorio locale.

Il Sessantotto in provincia di Alessandria

Sono trascorsi ben cinquant'anni dal 1968 e non esiste una memoria pubblica condivisibile dei fatti principali di cui fu protagonista il movimento del *Sessantotto* ad Alessandria e nei principali centri della provincia. Questo indica una sottovalutazione di quanto ha significato quel movimento nella cultura, nell'economia, nella politica e nella società dei decenni successivi: la battaglia per i diritti, il femminismo, la piena attuazione della Costituzione, lo Statuto dei Lavoratori.

La ricerca è iniziata nell'estate del 2017 ed è ancora in essere, condotta su tutto il territorio provinciale con video-interviste, si è inserita in un percorso di indagine storiografica più ampio, svolto dalla rete degli istituti storici su tutto il territorio nazionale, con la supervisione dell'Istituto nazionale "Parri" di Milano, rete degli Istituti storici della Resistenza. Ad oggi l'Isral ha realizzato 12 video-interviste.

Convegni e presentazioni

L'Università del Piemonte Orientale (UPO), in cooperazione tra i dipartimenti di Studi Umanistici di Vercelli e di Giurisprudenza, Scienze politiche, economiche e sociali (DIGSPES) di Alessandria, l'Università degli Studi di Torino (UNITO), dipartimento di Studi umanistici, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte (USR), con la collaborazione dell'Isral e dell'Istoreto nonché del Centro di ricerca sul Diritto e la Storia costituzionale Disco hanno organizzato il quarto *Corso di storia e didattica della Shoah, Memorie europee tra Polonia e Italia*, tenutosi lunedì 30 gennaio a Palazzo Cisterna (Torino). In quella occasione è stato presentato il corso, strutturato in due lezioni tenutesi a febbraio, ed è stata inaugurata la mostra "Jan Karski".

L'Isral ha collaborato al convegno "Pedagogia della Resistenza", svoltosi sabato 20 maggio a Monastero Bormida, presso la sala Ciriotti: intervento del direttore, prof. Luciana Ziruolo: "Libro e moschetto: l'educazione nel periodo fascista".

In collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale – Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali, l'Isral ha curato la presentazione del volume di Sergio Favretto *Una trama sottile. FIAT: fabbrica, missioni alleate e Resistenza* tenutasi mercoledì 15 novembre, presso la Sala Lauree del Dipartimento, in via Cavour 84, Alessandria. L'autore ne ha discusso con Corrado Malandrino, Marco Revelli, Francesco Ingravalle e Stefano Quirico.

8. Pubblicazioni

Nel 2017 sono stati pubblicati i due numeri della rivista semestrale dell'Isral "Quaderno di storia contemporanea" presso l'editore Falsopiano (nn. 61 e 62).

L'Istituto ha finalmente potuto pubblicare la ricerca condotta da Marco Francesco Dolerio, con il volume *Alla fiera di Tintah. Il sionista che amava l'Islam: Raffaele Ottolenghi (1860-1917)*, Torino, Silvio Zamorani Editore, 2017.

L'Isral ha contribuito alla pubblicazione del volume a cura di Pierfrancesco Manca, *Valenza: la storia, le storie*, San Salvatore Monf.to, Tipografia Barberis.