



Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi



Sintesi dei risultati della verifica finale

- 1 - Introduzione
- 2 - Dati numerici dei risultati
- 3 - Grafici dei risultati





INTRODUZIONE

L'Istituto per la storia della resistenza e della società contemporanea in provincia di Alessandria "Carlo Gilardenghi" (ISRAL) ha ottenuto il finanziamento dell'Unione Europea e del Ministero dell'Interno per la realizzazione del progetto "Crescere Cittadini" - FEI 2013, per azioni volte all'**integrazione scolastica e inclusione sociale dei giovani stranieri**.

Le azioni realizzate nel corso dell'a. sc. 2014/2015 sono state:

- **interventi di mediazione interculturale presso le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Alessandria;**
- **formazione e sperimentazione per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado "Didattica, storia, intercultura";**
- **azioni di supporto allo studio e di animazione interculturale in orario extrascolastico;**
- **implementazione di una piattaforma on line per la formazione dei docenti e la condivisione di materiali;**
- **servizio di biblioteca, con la specifica sezione "Biblioteca Migrante", comprendente testi in lingue straniere, bilingui, materiali didattici riproducibili, ecc..;**
- **implementazione dei Consigli Comunali dei Ragazzi con azioni specifiche per l'inclusione dei ragazzi stranieri.**

Sono partner del progetto: i Comuni di Casale Monferrato, Novi Ligure, Ovada, Serravalle Scrivia e Occimiano, l'Istituto Superiore Marconi di Tortona, le associazioni Auser Provinciale, Comunità San Benedetto al Porto e ICS Onlus.

Le diverse azioni hanno coinvolto **47 Istituti scolastici** comprendenti scuole di ogni ordine e grado della provincia di Alessandria.

La verifica dei risultati è stata effettuata soprattutto attraverso la somministrazione di un questionario ai docenti e agli operatori coinvolti nelle azioni di progetto. Sono stati compilati e riconsegnati all'Isral **82 questionari**.

Si segnala che la valutazione riguardante le azioni di formazione e sperimentazione didattica, che hanno coinvolto 42 classi, 50 docenti e 881 allievi, si può trovare nella pubblicazione "Didattica Storia Intercultura. Una sperimentazione in provincia di Alessandria", reperibile presso l'Isral.

Di seguito vengono illustrati i risultati dei questionari compilati.



RIASSUNTO DEI RISULTATI

QUESTIONARI ESAMINATI

82

Quesito 1: Secondo Lei, i seguenti obiettivi previsti dal progetto sono stati raggiunti?	No, non è stato raggiunto	Si, in parte	Si, in gran parte	Si, pressoché completamente	Non sono in grado di rispondere poiché nella mia scuola non sono stati attivati percorsi di didattica sperimentale	Non risponde	Vaor e max	Risultato	%	
a. ottimizzare e razionalizzare le risorse disponibili attraverso la costituzione di reti di Enti Pubblici e di Associazioni che si occupano di accoglienza degli alunni stranieri, didattica e intercultura	3 3,66%	27 32,93%	36 43,90%	12 14,63%	0,00%	4 4,88%	246	135	54,88%	
b. promuovere una maggiore cultura civica per tutti i giovani, nativi e migranti	2 2,44%	19 23,17%	44 53,66%	13 15,85%	0,00%	4 4,88%	246	146	59,35%	
c. sviluppare e sperimentare metodi didattici innovativi	5 6,10%	24 29,27%	21 25,61%	16 19,51%	12 14,63%	4 4,88%	246	114	46,34%	
d. rafforzare le competenze degli insegnanti, dei formatori, dei mediatori interculturali e dei volontari	1 1,22%	30 36,59%	31 37,80%	13 15,85%	0,00%	7 8,54%	246	131	53,25%	
e. prevenire situazioni di marginalizzazione e di insuccesso o abbandono scolastico	3 3,66%	23 28,05%	34 41,46%	17 20,73%	0,00%	5 6,10%	246	142	57,72%	
f. creare contesti interculturali educanti inclusivi per l'aggregazione e la socializzazione	3 3,66%	27 32,93%	33 40,24%	13 15,85%	0,00%	6 7,32%	246	132	53,66%	
Totale Rilevazioni	492	17	150	199	84	12	30	1476	800	54,20%

Quesito 2: Secondo Lei, quali sono state le maggiori criticità incontrate durante la realizzazione del progetto?	SI	NO	Non Risponde	Totale
A progetto già avviato sono emerse nuove esigenze non prevedibili all'inizio	20	49	13	82
Tempi di realizzazione troppo brevi	51	26	5	82
Problemi di coordinamento	14	57	11	82
Incomprensioni, equivoci, fraintendimenti tra coloro che sono stati coinvolti nel progetto	4	68	10	82
Scarsa adeguatezza del personale coinvolto (mediatori, docenti, ecc...) alle esigenze del progetto	7	63	12	82
Altro (specificare) _____	Si rimanda ad altro documento riepilogativo per i quesiti che prevedevano risposte descrittive			
Totali	96	263	51	410
	23,41%	64,15%	12,44%	100,00%

Quesito 3: Indichi, per favore, i suoi suggerimenti per migliorare la qualità di eventuali progetti futuri volti all'integrazione scolastica e inclusione sociale dei giovani stranieri.

Al quesito hanno risposto 39 persone.

Sintesi delle risposte:

- la maggior parte delle risposte chiede di avviare le attività all'inizio dell'anno scolastico, di aumentare il numero di ore di mediazione interculturale disponibili per ogni istituto scolastico e di garantire continuità alle azioni e alle persone coinvolte (mediatori interculturali)
- alcuni insegnanti chiedono di essere coinvolti maggiormente nella progettazione e nella pianificazione degli interventi, per poter rispondere maggiormente alle esigenze differenti di ogni classe
- alcuni auspicano un maggiore coinvolgimento delle diverse realtà educative territoriali
- si sottolinea l'importanza dell'insegnamento della lingua italiana come L2, chiedendo anche una formazione specifica per insegnanti e mediatori interculturali
- si suggerisce un maggior ricorso alle nuove tecnologie nella progettazione delle azioni rivolte agli studenti
- si sottolinea l'importanza del coinvolgimento delle famiglie di origine straniera
- infine si chiede di dare maggior spazio ad attività interculturali che coinvolgano anche gli italiani e ad attività ludico- artistiche.

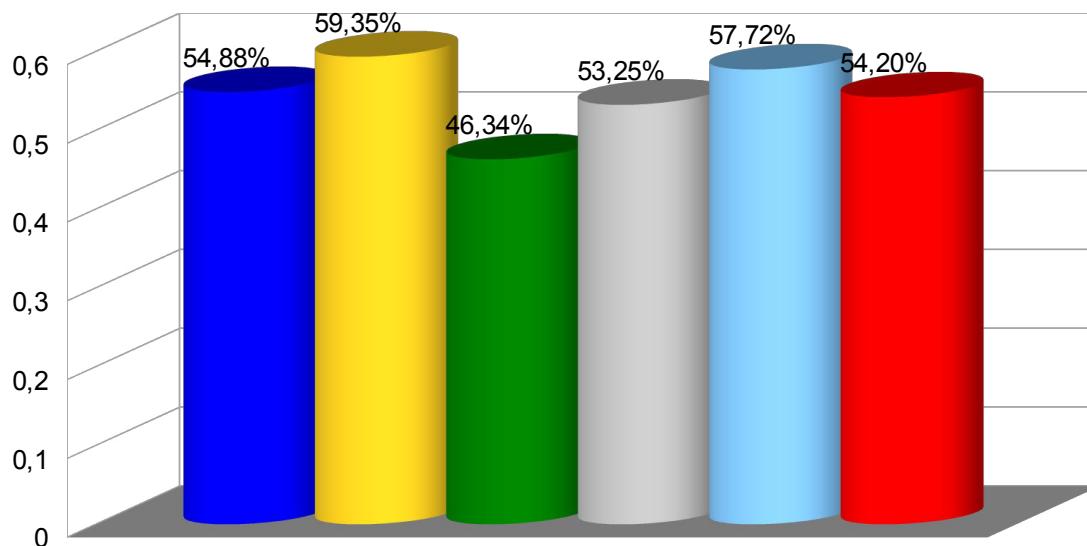
Quesito 4: Lei ritiene utile attivare un analogo progetto nel prossimo futuro?	Si, è indispensabile	Si, ma dipenderà dalle esigenze e future	Non è prevedibile	No, probabilmente	No, sicuramente	Non Risponde	
	45	31	4	1	0	1	82
	54,88%	37,80%	4,88%	1,22%	0,00%	1,22%	



Quesito 1: Secondo Lei, i seguenti obiettivi previsti dal progetto sono stati raggiunti?

Questionari rilevati	82
Quesito 1 raggiunto al	54,20%

	% raggiungimento
a. ottimizzare e razionalizzare le risorse disponibili attraverso la costituzione di reti di Enti Pubblici e di Associazioni che si occupano di accoglienza degli alunni stranieri, didattica e intercultura	54,88%
b. promuovere una maggiore cultura civica per tutti i giovani, nativi e migranti	59,35%
c. sviluppare e sperimentare metodi didattici innovativi	46,34%
d. rafforzare le competenze degli insegnanti, dei formatori, dei mediatori interculturali e dei volontari	53,25%
e. prevenire situazioni di marginalizzazione e di insuccesso o abbandono scolastico	57,72%
f. creare contesti interculturali educanti inclusivi per l'aggregazione e la socializzazione	54,20%



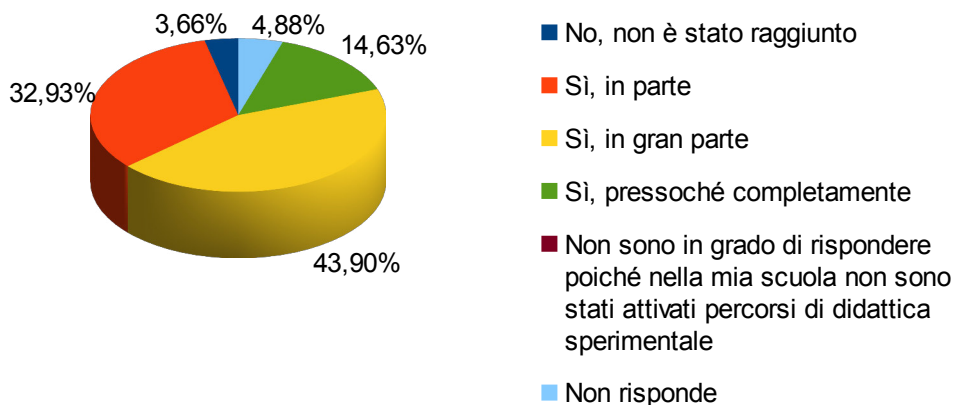
OBIETTIVI



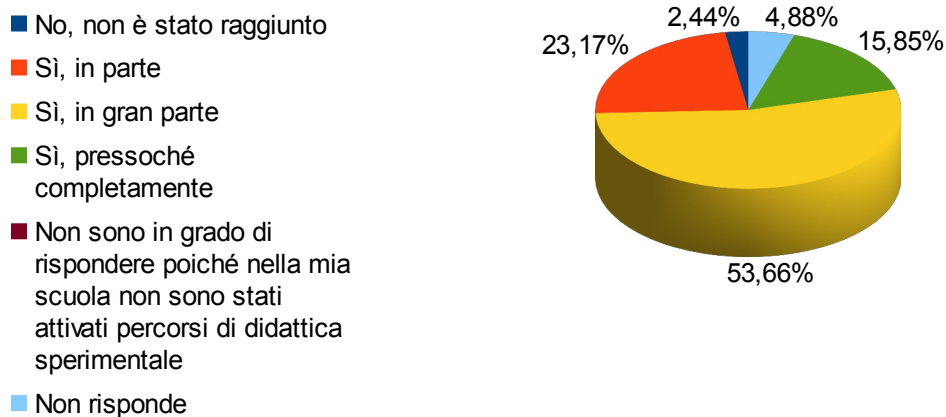


Rappresentazione grafica di dettaglio per ogni singolo obiettivo del quesito – 1 di 2

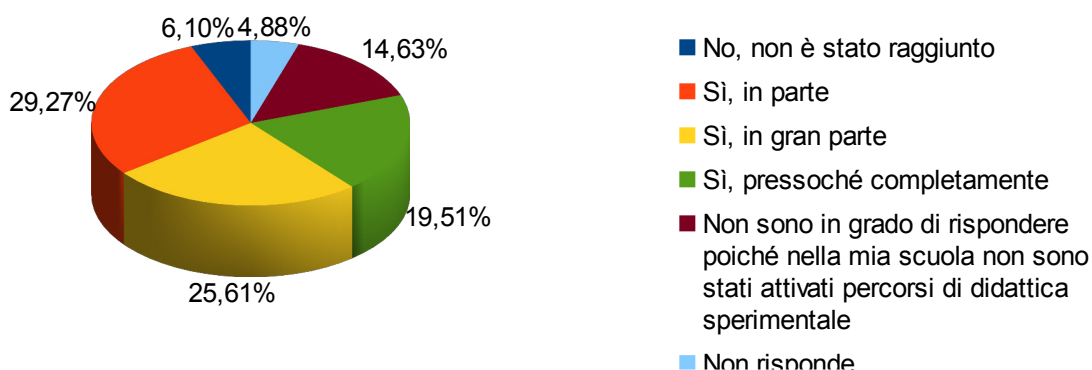
Ottimizzare e razionalizzare le risorse disponibili attraverso la costituzione di reti di Enti Pubblici e di Associazioni che si occupano di accoglienza degli alunni stranieri, didattica e intercultura



Promuovere una maggiore cultura civica per tutti i giovani, nativi e migranti



Sviluppare e sperimentare metodi didattici innovativi



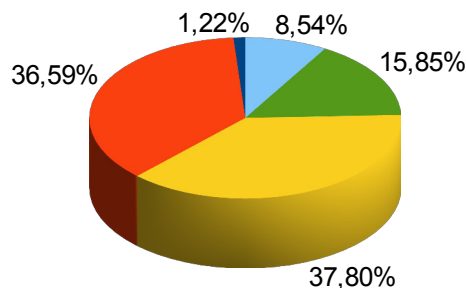
**Istituto per la storia della resistenza
e della società contemporanea
in provincia di Alessandria
"Carlo Gilardenghi"**



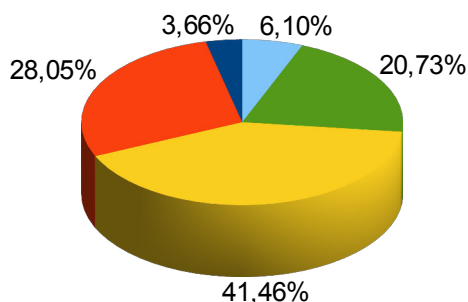
Rappresentazione grafica di dettaglio per ogni singolo obiettivo del quesito – 2 di 2

Rafforzare le competenze degli insegnanti, dei formatori, dei mediatori interculturali e dei volontari

- No, non è stato raggiunto
- Sì, in parte
- Sì, in gran parte
- Sì, pressoché completamente
- Non sono in grado di rispondere poiché nella mia scuola non sono stati attivati percorsi di didattica sperimentale



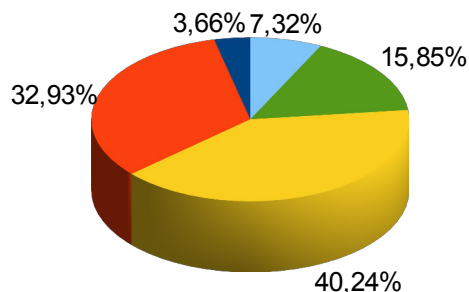
Prevenire situazioni di marginalizzazione e di insuccesso o abbandono scolastico



- No, non è stato raggiunto
- Sì, in parte
- Sì, in gran parte
- Sì, pressoché completamente
- Non sono in grado di rispondere poiché nella mia scuola non sono stati attivati percorsi di didattica sperimentale
- Non risponde

Creare contesti interculturali educanti inclusivi per l'aggregazione e la socializzazione

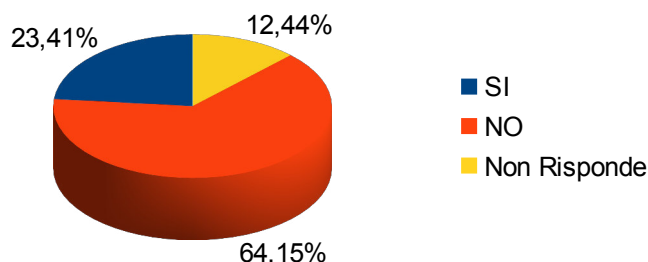
- No, non è stato raggiunto
- Sì, in parte
- Sì, in gran parte
- Sì, pressoché completamente
- Non sono in grado di rispondere poiché nella mia scuola non sono stati attivati percorsi di didattica sperimentale
- Non risponde





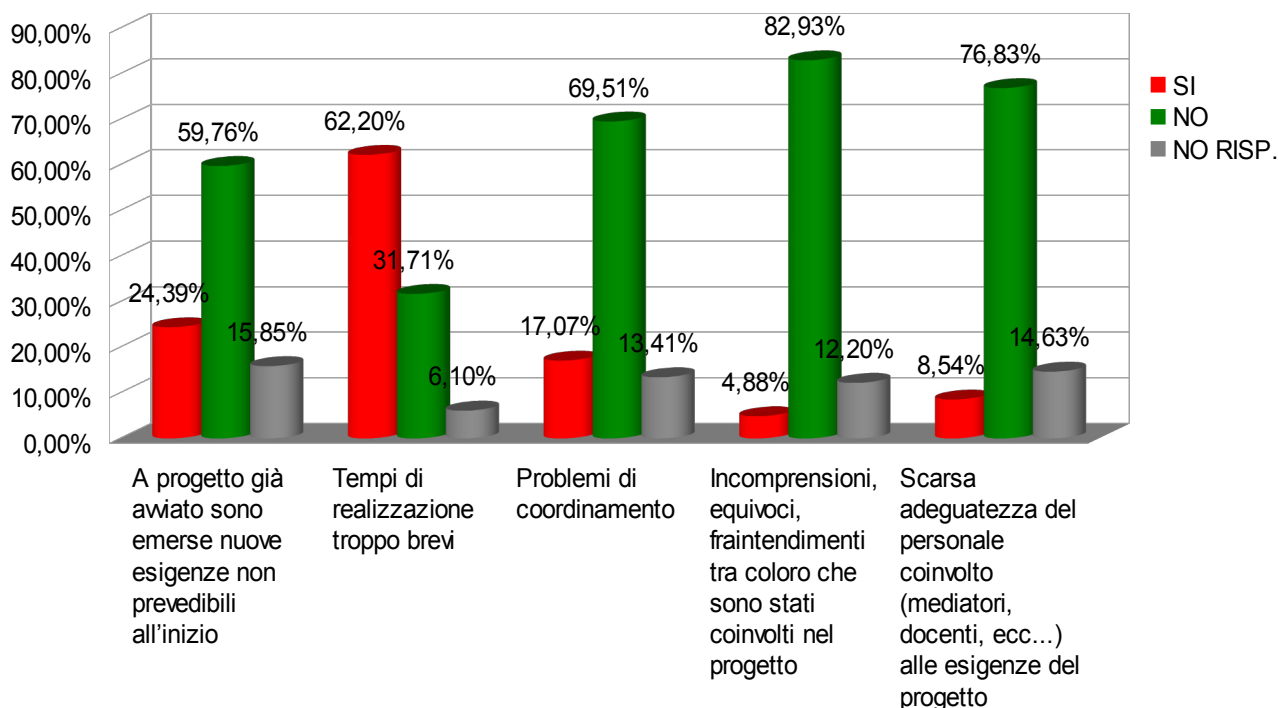
Quesito 2: Secondo Lei, quali sono state le maggiori criticità incontrate durante la realizzazione del progetto?

Questionari rilevati	82
Quesito raggiunto al	64,15%



Nel merito degli obiettivi del quesito:

	SI	NO	NO RISP.
A progetto già avviato sono emerse nuove esigenze non prevedibili all'inizio	24,39%	59,76%	15,85%
Tempi di realizzazione troppo brevi	62,20%	31,71%	6,10%
Problemi di coordinamento	17,07%	69,51%	13,41%
Incomprensioni, equivoci, fraintendimenti tra coloro che sono stati coinvolti nel progetto	4,88%	82,93%	12,20%
Scarsa adeguatezza del personale coinvolto (mediatori, docenti, ecc...) alle esigenze del progetto	8,54%	76,83%	14,63%
Medie	23,41%	64,15%	12,44%





Quesito 4: Lei ritiene utile attivare un analogo progetto nel prossimo futuro?

