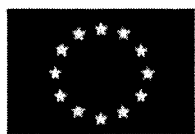


Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi
Progetto "Crescere Cittadini"

RELAZIONE ATTIVITA'

Operatrice: Lisa Criscuolo

CENTRO DI AGGREGAZIONE "JOVANET"
OVADA

Aiuto allo studio

Al progetto hanno partecipato ragazzi delle classi I, II, III media e ragazzi frequentanti istituti di formazione secondaria.

Ragazzi non italiani coinvolti:

- 4 Marocco
- 1 Rep. Domenicana
- 4 Albania
- 1 El Salvador

Attività svolte

L'attività ha riguardato il sostegno di aiuto allo studio attraverso metodologie di lavoro differenti laddove si sono riscontrate specifiche problematiche individuali, come nel caso di soggetti DSA; sostegno nello svolgimento dei compiti; percorsi individuali finalizzati alla preparazione della prova finale per gli alunni frequentanti le classi III della scuola secondaria di primo grado;

creazione di momenti di *laborialità* e di condivisione collettiva nei quali si sono sviluppati i concetti di *cittadinanza attiva* e di *integrazione e coesione sociale attraverso le differenze*, nonché - nel caso specifico delle ragazze – si sono creati momenti di riflessione sulla *femminilità* attraverso due laboratori.

Conclusioni finali

Si è riscontrata una partecipazione attiva da parte dei ragazzi. Laddove la frequenza è stata maggiore si sono riscontrati risultati migliori.

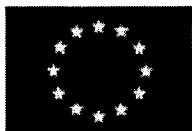
Inoltre si è riscontrata l'efficacia della creazione di momenti dove il *laboratorio* - come attività manuale e di sperimentazione di sé stessi – era l'azione centrale.

I ragazzi si sono sentiti coinvolti e hanno partecipato attivamente.

Dr.ssa Lisa CRISCUOLO



Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



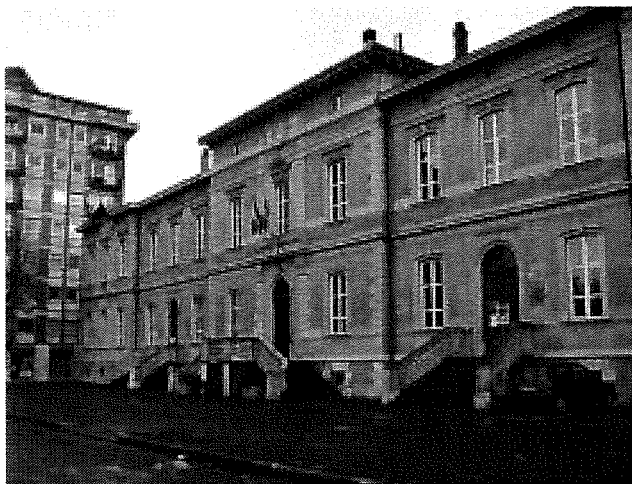
MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi
Progetto "Crescere Cittadini"

RELAZIONE ATTIVITA'

Operatrice: Lisa Criscuolo

SCUOLA PRIMARIA "DAMILANO" OVADA



Aiuto allo studio

Al progetto hanno partecipato gli alunni delle classi III, IV e V

Alunni non italiani coinvolti:

- 1 Marocco
- 3 Ecuador
- 1 Senegal

Attività svolte

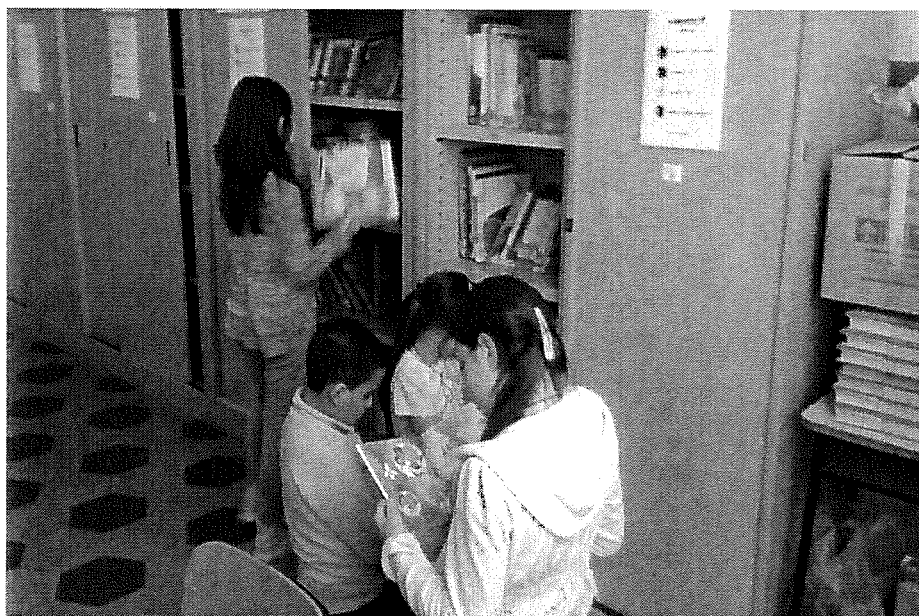
L'attività ha riguardato il sostegno di aiuto allo studio degli alunni attraverso metodologie di lavoro differenti laddove si sono riscontrate specifiche problematiche individuali, come nel caso di soggetti DSA; nello svolgimento dei compiti e nella creazione di momenti di *laborialità* e di condivisione collettiva nei quali si sono sviluppati i concetti di *cittadinanza attiva* e di *integrazione e coesione sociale attraverso le differenze*.

Conclusioni finali

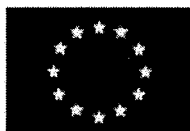
Si è riscontrata una partecipazione attiva da parte degli alunni. Laddove la frequenza è stata maggiore si sono riscontrati risultati migliori.

Dr.ssa Lisa CRISCUOLO

Lisa Criscuolo



Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi
Progetto "Crescere Cittadini"

RELAZIONE ATTIVITA'

Operatrice: Lisa Criscuolo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "SANDRO PERTINI"



Laboratorio teatrale

Al progetto hanno partecipato gli alunni delle classi I,II e III.
(Totale alunni non italiani coinvolti: 6)

L'attività ha riguardato il supporto e la collaborazione all'interno del progetto organizzato dalla scuola che prevedeva l'elaborazione di n. 2 spettacoli teatrali.

Uno svoltosi all'interno dei locali scolastici e uno presso il teatro cittadino.

Per quanto riguarda la sottoscritta vi è stata l'ulteriore attività di monitoraggio fotografico durante l'iter preparatorio e di montaggio degli audiovisivi prodotti durante la fase finale.

Conclusioni

Si è potuto riscontrare un percorso attivo e partecipato da parte di tutti i soggetti coinvolti, il quale ha significato per i ragazzi un momento di crescita personale e collettiva.

Aiuto allo studio

Alunni non italiani coinvolti:

- 3 marocco
- 5 albania
- 1 messico
- 1 el salvador
- 1 equador
- 1 polonia
- 1 egitto

Attività svolte

I ragazzi partecipanti frequentano le classi : prima, seconda e terza; aiutati da professori e tutor (ragazzi delle classi IV degli istituti superiori) svolgono i compiti. Il lavoro consiste nell'aiutare i ragazzi, laddove si riscontrino specifiche problematiche individuali, nello svolgimento dei compiti e nel coordinare, insieme ai docenti, i tutor.

Alcuni ragazzi, che per necessita' familiare, non riescono a rientrare a casa per pranzo, si fermano in una classe a mangiare ed attendere l'ora d'inizio dell'attività sotto la nostra supervisione.

Conclusioni finali

Si è riscontrata una partecipazione attiva, sia da parte dei soggetti coinvolti che degli operatori. Laddove la frequenza è stata maggiore si sono riscontrati risultati migliori.

Dr.ssa Lisa CRISCUOLO

Lisa Criscuolo

